

172

**AVALIAÇÃO DA ACURACIDADE, DE EXAMES LABORATORIAIS, USADOS EM EXPERIMENTAÇÕES CIENTÍFICAS.** *Ronaldo Luís Pagliarini, André Luiz Martins Rocha, Isaias Islabão Soares, Sergio Silveira Alvares, Pedro Henrique Anders, Rodrigo Becker, Sergio Silva da Silva*

(orient.) (UFPel).

Na formação científica dos acadêmicos nota-se uma relativa preocupação, no que tange a acuracidade dos resultados em exames laboratoriais utilizados em experimentos científicos. O presente estudo buscou demonstrar a importância do treinamento e avaliação de estudantes do curso de Medicina Veterinária, na realização de exames, bem como a evolução dos acadêmicos na acuracidade dos resultados obtidos durante o seu aprendizado. Participaram do estudo recorrente, estagiários iniciantes, do Laboratório de Doenças Parasitárias, da Faculdade de Veterinária, da Universidade Federal de Pelotas - UFPel. No estudo utilizou-se o exame de microhematócrito. As amostras de sangue, com anticoagulante (EDTA) foram coletadas de bovinos da Faculdade de Veterinária da UFPel, pelo método Vacutainer, as mesmas foram processadas por diferentes estagiários iniciantes, na área de pesquisa. Os resultados obtidos foram avaliados com a utilização do programa Excel 2005. Esses demonstraram que na primeira coleta ocorreu grande variação entre os resultados obtidos, de uma mesma amostra processada por diferentes estagiários. Isto se comprova pelo alto valor do Desvio Padrão, o que nos remete a uma enorme chance de erro no exame, e por conseqüência no diagnóstico laboratorial. Estes efeitos diminuíram na segunda coleta e praticamente desapareceram na terceira coleta. Isto revela segurança na coleta e no processamento, proporcionando confiabilidade nesse exame. Dessa forma, a análise e interpretação comparativa dos resultados obtidos nas três coletas demonstram a fundamental importância do treinamento e avaliação correta de estagiários, antes do início de experimentos científicos, assim como, na realização de exames laboratoriais em qualquer área de atuação no âmbito acadêmico.