

093

TRABALHO PRESCRITO: ANÁLISE DE PROJETOS POLÍTICO- PEDAGÓGICOS COMO PRESCRITORES DA ATIVIDADE DOCENTE. *Cristina Sperotto de Moraes Pacheco, Ana Maria de Mattos Guimarães (orient.) (UNISINOS).*

Este trabalho faz parte do projeto “Diversidade social e identidade do português brasileiro nas interações de sala de aula de língua portuguesa”, que pretende verificar o agir docente sob três ângulos: trabalho prescrito, trabalho real e trabalho representado. Essa apresentação refere-se ao trabalho prescrito, a partir da análise de textos apontados por professores e coordenações pedagógicas, como prescritores da atividade docente. Pretende-se também procurar as repercussões de tais textos nas identidades das escolas em análise. Trata-se de duas escolas localizadas na região metropolitana de Porto Alegre. Uma é pública, municipal, e a outra é privada, confessional. Todas as instruções que englobam o trabalho do professor são chamadas de prescrições. Segundo Bronckart (2005), o trabalho prescrito é a representação do que deve ser o trabalho do professor. No caso das escolas envolvidas, o principal documento apresentado como prescritor do trabalho docente foi o Projeto Político-Pedagógico (PPP). Analisei os PPPs com base em Bronckart (1999), em relação à infra-estrutura geral, aos mecanismos de textualização (com ênfase nas relações predicativas) e aos mecanismos enunciativos. Fundamentada em Amigues, 2004 e Guimarães, 2006, verifiquei ainda os conteúdos temáticos dominantes. A análise efetivada revela que o conteúdo temático dos PPPs enfocados é muito vago, pois não contém nenhuma indicação ao trabalho do professor. A comparação entre as duas escolas mostra que, na escola municipal, apesar de a elaboração do PPP ter sido decorrente de um processo democrático, há uma maior explicitação do prescritivo e um maior número de prescrições de ordem social, que o afastam da realidade da comunidade escolar. Na escola particular, as prescrições provêm da própria filosofia da instituição, o que acaba reforçando a identidade dessa escola. (Fapergs).