

091

UMA SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM DE INGLÊS À LUZ DA AUTONOMIA. *Daniela Doneda Mittelstadt, Christine Siqueira Nicolaides (orient.) (UFRGS).*

Esta comunicação tem por objetivo relatar um projeto de pesquisa cuja meta é refletir sobre as observações feitas em aulas de inglês em uma escola pública de Porto Alegre. Visa auxiliar estagiários de Letras (futuros professores de inglês) a desenvolver autonomia nas suas aulas de língua estrangeira. Tendo como base a visão de Paulo Freire (1996:26) de que “nas condições de verdadeira aprendizagem os educandos vão se transformando em reais sujeitos da construção e da reconstrução do saber ensinado, ao lado do educador, igualmente sujeito do processo”, buscar-se-á, por meio de dados de entrevistas, gravações e diários, verificar como esses estagiários pensam que ocorre o desenvolvimento da autonomia de seus alunos com base nas atividades por eles propostas.