

089

**CULTURAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE ALUNOS E PROFESSORES DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA.** *Ingrid Frank de Ramos, Margarete Schlatter (orient.)* (UFRGS).

O objetivo deste trabalho é analisar as culturas de ensino e de aprendizagem de alunos e de professores nos cursos de extensão de português como língua estrangeira da UFRGS. Para tal foram entrevistados 20 alunos e 5 professores, e foram assistidas duas aulas de cada professor. As entrevistas versaram sobre: a) a perspectiva dos participantes quanto ao que consideram uma boa aula e boas atividades de ensino e b) suas expectativas de participação em sala de aula. Nas observações das aulas foram focalizadas as atividades propostas e como elas foram desenvolvidas pelos participantes, isto é, de que forma os alunos e o professor participaram e contribuíram para que as atividades fossem levadas a cabo. A análise preliminar dos resultados indica que há diferentes culturas de ensinar e aprender entre os alunos, em um continuum de perspectivas mais estruturalistas a perspectivas de uso da linguagem, e que sua participação nas atividades desenvolvidas em sala de aula reflete essa variedade. Os professores, embora tenham uma perspectiva mais uniforme de ensino e aprendizagem via interação, propõem atividades que refletem essa e outras perspectivas de ensinar e aprender, muitas vezes adaptando-se às expectativas e necessidades dos alunos. Os resultados contribuem para a discussão sobre a relação entre culturas de ensinar e aprender e as dinâmicas de sala de aula, e apontam para a importância de explicitar expectativas diferentes de alunos e do professor quanto à aula de língua estrangeira.