

Sessão 12

Linguística e Ensino

085

A TECNOLOGIA A SERVIÇO DA DIFERENCIAÇÃO DE CÓDIGOS DA LÍNGUA MATERNA. *Rafaela de Mello Borges, Célia Helena de Pelegrini Della Múa (orient.)* (UNIFRA).

As aulas de Língua Portuguesa, ministradas somente a partir dos preceitos da gramática normativa, na maioria das vezes, não têm esclarecido as dúvidas dos alunos em relação à diferenciação dos códigos (oral e escrito). Tomando por base essa realidade, esta investigação evidencia, através de atividades realizadas com alunos da 7ª série, do Ensino Fundamental da Escola Nossa Senhora da Providência, do município de Santa Maria, que o computador, aliado ao gênero textual história em quadrinhos, pode ser usado como ferramenta para auxiliar no processo de ensino da Língua Materna, com ênfase, principalmente, à diferenciação de códigos, tendo em vista que o código oral tem características que o difere da modalidade escrita. Esta pesquisa tem como objetivo criar condições, mediante o uso do computador, para que os alunos reconheçam aspectos que definam a representação da fala na modalidade escrita. Para isso, foram desenvolvidas atividades informatizadas, com 20 alunos, objetivando-se viabilizar ações para que todos os envolvidos no processo demonstrassem uma aprendizagem significativa. A fim de que se possa inovar no processo ensino-aprendizagem, foi verificado em que medida o uso do computador, aliado ao gênero histórias em quadrinhos, facilita e qualifica o ensino em relação à diversidade dos códigos. Os resultados que até o momento podem ser apontados são oriundos dos textos que os alunos fizeram ao iniciar o processo e dos que fizeram após as atividades realizadas no computador, os quais apresentaram melhorias com relação ao uso da 1ª e da 3ª pessoas, avanços em relação ao registro do discurso direto e dos marcadores que identificavam a fala na modalidade escrita. Entende-se, com essa proposta, que o trabalho com o computador estimula o aluno, o qual se envolve com a aula e que as histórias em quadrinhos aumentam a motivação dos estudantes para com o conteúdo. Palavras – chave: Ensino de Língua Portuguesa, computador, quadrinhos e diferenciação de códigos.