

357

A PRESENÇA DE ESTUDOS SOBRE ALFABETIZAÇÃO E ALFABETISMO/LETRAMENTO EM DISSERTAÇÕES E TESES GAÚCHAS (1981-2003). Luiza da Silva Costa, Iole Maria Faviero Trindade (orient.) (UFRGS).

Este trabalho faz parte do projeto “O estado do conhecimento dos estudos sobre alfabetização e alfabetismo/letramento (RS:1961-2006)”, vinculado ao projeto interinstitucional “Alfabetização no Brasil: o estado do conhecimento e a integração de pesquisadores (ABEC:1961-2006)”. Examina dissertações e teses produzidas nos Programas de Pós-Graduação das Universidades do Rio Grande do Sul, disponíveis nos catálogos da ANPEd e na revista *Educação & Realidade*, por meio dos descritores *alfabetização*, *alfabetismo*, *letramento* e *analfabetismo*. O levantamento realizado envolveu três universidades, sendo duas delas públicas (UFRGS e UFSM) e uma privada (PUCRS). Um exame inicial dos descritores de busca utilizados para localizar tais produções permite constatar que o termo *alfabetização* é o predominante, seguido do termo *analfabetismo*. Já os termos *letramento* e *alfabetismo* aparecem somente em uma das fontes consultadas, a revista *Educação & Realidade*. Na tentativa de rastrear a trajetória dos estudos de alfabetização, fizemos um segundo movimento de busca nos resumos através dos termos *método* e *psicogênese*. Nos catálogos da ANPEd, o termo *método* apresenta a menor incidência, enquanto o termo *psicogênese* apresenta a maior incidência, representando, assim, produções que, a partir da década de 1980, seriam marcadas pelos efeitos das pesquisas sobre a psicogênese da língua escrita. Essa trajetória se repete, ao localizarmos uma maior predominância do termo *psicogênese* na revista *Educação & Realidade*, tendo novamente o termo *método* uma menor incidência. Assim, os dados iniciais parecem indicar que, individualmente, e, possivelmente, de forma correlata a outros termos e aos em análise, os termos *psicogênese* e *letramento/alfabetismo* passam a se fazer presentes e a predominar enquanto focos de estudo no período coberto por essas fontes. (Fapergs)