

149

USO DE PADRÕES W3C NA ELABORAÇÃO DE CONTEÚDO INSTRUCIONAL WEB PARA MATEMÁTICA. *Ademar Crotti Junior, Evânio Ramos Nicoleit, Elisa Netto Zanette, Leila Lais Gonçalves (orient.)* (UNESC).

Este trabalho descreve a re-estruturação do site da disciplina de Cálculo Diferencial e Integral I, produzido pelo Grupo de Pesquisa em Educação a Distância na Graduação da Universidade do Extremo Sul Catarinense (Unesc), a partir dos padrões e recomendações W3C: XHTML, CSS, WCAG e MathML. A falta de padrões no desenvolvimento Web têm gerado problemas como, a inacessibilidade de conteúdo e a incompatibilidade entre tecnologias. Dessa forma, a re-estruturação do site tem como objetivos: a) separar a estrutura da página Web (códificação e dados) da apresentação visual de conteúdo, b) proporcionar acesso às informações e considerando as diferentes tecnologias de suporte à navegação dos conteúdos e usuários com necessidades especiais e; c) prover suporte à inserção de notação matemática em documentos garantindo os quesitos anteriores. A partir do estudo das especificações W3C pode-se: modificar a estrutura das páginas utilizando XHTML 1.1 e CSS 2.0 na separação entre o conteúdo e a apresentação visual; proporcionar maior acessibilidade aos conteúdos disponibilizados aplicando as recomendações WCAG 1.0 e; avaliar o uso de MathML para as notações matemáticas. Com o uso dos padrões W3C foram atendidos, inicialmente, os propósitos do trabalho. Entende-se porém que há necessidade de se fazer alguns refinamentos no código das páginas em função de incompatibilidades entre os padrões e alguns navegadores. Deve ser adicionalmente ampliada a aplicação de MathML para todas as notações matemáticas presentes no site. A próxima etapa do trabalho será avaliar as tecnologias utilizadas na produção do site aplicando testes com usuários e utilizando ferramentas de validação automáticas.