

434

EDUCAÇÃO PÚBLICA NO MUNICÍPIO DE GRAVATAÍ: (DES)IGUALDADES? *Carla Cardoso Fonseca, Nalu Farenzena (orient.) (UFRGS).*

Este trabalho faz parte de uma pesquisa maior intitulada “Gastos em educação e desigualdade na oferta educacional no Rio Grande do Sul”. Primeiramente, é importante destacar que o estudo entre gastos e (des)igualdades de condições de oferta educacional é tema relevante para pensar limites e desafios da democratização da educação. Levando isso em consideração, este estudo específico visa identificar, através da análise mais direta de algumas escolas de Gravataí, se há desigualdades na distribuição dos gastos no interior do próprio município, entre uma escola e outra, entre escolas de zona urbana e rural, entre escolas centrais e periféricas. Para isso, estão sendo feitas análises documentais de dados genéricos de todas as escolas da Rede e, além disso, uma análise mais completa e específica de algumas escolas municipais. Apesar de o trabalho encontrar-se ainda em andamento, já é possível perceber que existem sim desigualdades significativas entre uma escola e outra do município, o que pode, a nosso ver, implicar em condições de qualidade maiores ou menores nestas escolas. Um fator que explica essas desigualdades é a oferta diferenciada de projetos pedagógicos e culturais entre as escolas da Rede. Nas próximas etapas da pesquisa, pretendemos comparar as escolas municipais e estaduais de Gravataí e analisar se essas desigualdades persistem, amenizam-se ou agravam-se. (PIBIC).