

104

ETNOMATEMÁTICA E FORMAÇÃO DOCENTE: POSSIBILIDADES SOB NOVAS PERSPECTIVAS. *Miguel Melendo Beck, Samuel Edmundo Lopez Bello (orient.)* (UFRGS).

Este trabalho vem apresentar algumas idéias sobre a etnomatemática voltada para a formação de professores, problematizando alguns “conceitos”, presentes no seu solo teórico, tais como: diversidade cultural, multiculturalidade, identidade, ética, realidade sociocultural, entre outros. Considerando a perspectiva de autores pós-estruturalistas, pretendo contrapor aos conceitos anteriormente mencionados, questões procedentes do denominado multiculturalismo crítico e da filosofia da diferença. Assim mesmo, a referida problematização, no âmbito da formação docente, terá como foco uma análise da constituição do sujeito professor a partir das falas e dos registros feitos por um grupo de alunos estagiários do curso de Licenciatura em Matemática. Este trabalho visa contribuir para um entendimento de questões teóricas sobre Etnomatemática e formação de professores que apontem para uma perspectiva ética relacional em Educação Matemática. (BIC).