
Sessão 12
Formação de Professores A

100

EDUCAÇÃO FÍSICA NAS SÉRIES INICIAIS: O DESAFIO DA INTERDISCIPLINARIEDADE ENTRE O PROFESSOR UNIDOCENTE E O GRADUADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA. *Viviane Garcia Zimmermann, Marlis Morosini Polidori (orient.) (IPA).*

A interdisciplinariedade surge como uma possibilidade de apresentar ao aluno uma visão ampliada dos conhecimentos, através de suas relações. Esta pesquisa analisa se há interdisciplinariedade em uma escola que divide os períodos de Educação Física entre o professor unidocente e o graduado em Educação Física nas séries iniciais do ensino fundamental. Procurou-se investigar se esta divisão promovia a interdisciplinariedade, analisar a causa da divisão dos períodos entre os professores, compreender o funcionamento da Educação Física nas séries iniciais e a formação dos professores. Este estudo caracteriza-se como um estudo de caso que utilizou-se de entrevistas e observações das aulas ministradas pelos professores de classe e especialista. Através deste estudo pode-se constatar que não há interdisciplinariedade entre os professores, não sendo promovida pela escola. Para a escola o tema interdisciplinariedade ainda é novo, precisando amadurecer, não podendo ser dada como fato, pois devem ser considerados os contextos social e histórico de cada Instituição Educacional.