

378

EDUCAÇÃO POPULAR: ENTRE O SONHO E A PRÁTICA, A EDUCAÇÃO POSSÍVEL!.*Clarice Duarte Goncalves, Nilton Bueno Fischer (orient.) (UFRGS).*

O cotidiano da educação popular nos revela características e interesses coletivos que diferem do esperado na educação formal. O educador e a escola passam a assumir diversos papéis e a mediação cultural deve estar em constante transformação. Entre fofoca e solidariedade, entre disciplina e lazer, entre sonho e prática educativa, educando e educadores compartilham saberes e constroem esta “educação possível”. Através da pesquisa participativa realizada na Associação Ecológica de Reciclagem Rubem Berta, onde trabalham cerca de 29 recicladores, a maioria mulheres entre trinta e cinquenta anos de idade, discutiremos o papel do educador e dos espaços de sociabilização (e por quê não educação?): horta, escola, cozinha, corredor. Adentraremos nas interações entre educadores e educandos a fim de pensarmos sobre questões latentes nos grupos populares: imediatismo, fofoca, acomodação, poder, resistência, afetividade e solidariedade. O estudo de relatos e o apoio bibliográfico servirão de apoio para demonstrar, através de exemplos, como a educação popular pode – e deve – suplantar a utopia e, verdadeiramente, contribuir para a autonomia dos grupos sociais periféricos.