

377

**CONCEPÇÕES SOBRE JOVENS E JUVENTUDES EM UM MOVIMENTO LATINO AMERICANO.** *Maristela Silva dos Santos, Dinora Tereza Zucchetti (orient.)* (FEEVALE).

Baseando-me nos estudos bibliográficos realizados para a pesquisa “Formação de Educadores em Práticas Sócio Educativas” (CNPq), coordenada pela Prof<sup>a</sup>. Dinora Tereza Zucchetti e como integrante egressa de um programa de formação de um Movimento Latino Americano voltado à jovens de diferentes países, proponho uma análise documental deste Movimento. O objeto da investigação é a proposta pedagógica do Movimento e os conceitos de jovem e juventude presentes nos documentos institucionais. A metodologia da pesquisa é a análise do Projeto do Programa de Formação e o Relatório do trabalho desenvolvido pelos jovens integrantes nos anos 2005 e 2006. Trata-se de um estudo de caso. Do ponto de vista conceitual me aproximo dos estudos teóricos sobre a Pedagogia Social e a Animação Social. É possível também apreender uma aproximação histórica entre o surgimento do Movimento e os estudos em torno da Educação Não Escolar, principalmente em Espanha e posteriormente na América Latina. Segundo MARTÍNEZ (2002), nos anos 60 e 70 a Animação Social enfocava a vocação pessoal e tinha como característica o compromisso do agente com uma realidade social problemática. Justamente nesta época, surgiu este Movimento, no Uruguai, após um congresso entre jovens e adultos, educadores, profissionais liberais e estudantes. Partem da idéia de transmitir, por meio da arte, uma proposta de transformação social que desencadeia nos jovens o sentido do protagonismo social. GILLET (2002) afirma que a Pedagogia Social é uma Animação Sociocultural pelo fato de construir modelos de ações de acordo com os atores no campo de trabalho, profissionais da animação ou militantes da educação popular, com a condição de converterem-se em operadores reflexivos. Apoiando-me nos estudos destas áreas pretendo investigar e analisar as concepções de jovem e juventude que permeiam as práticas de um Movimento Latino Americano e que dialoga com o conhecimento da Educação Social.