

254

**"EM PRÓL DA FORMULA LIBERAL": O USO DA ESCOLA PÚBLICA NA FORMAÇÃO DO ELEITORADO NO RIO GRANDE DO SUL (1929-30).** *Gabriel de Freitas Focking, Carla Simone Rodeghero (orient.) (UFRGS).*

O objetivo deste estudo é entender a importância das escolas públicas primárias na consolidação de interesses políticos específicos, neste caso, a formação do eleitorado na campanha da Aliança Liberal para Presidência da República em 1930. A “Revolução de 30” tem sido entendida pela historiografia como um momento de rearticulação das oligarquias regionais, que se opunham ao predomínio de São Paulo e Minas Gerais na Primeira República. Ainda que o resultado das eleições não tenha levado a Aliança Liberal ao poder, sua análise pode mostrar como cada um dos grupos em disputa mobilizou e buscou ampliar suas bases eleitorais em seu favor. Nesse sentido, pode ser observada a ação por parte do governo estadual na criação de novos eleitores no Rio Grande do Sul, através da abertura de cursos noturnos de alfabetização em diversas escolas. A partir de correspondências entre os diretores das escolas e o governo, pode ser observada uma forma de articulação entre a sociedade civil e a sociedade política, que busca sustentar um dado grupo no poder, utilizando-se das instituições públicas – no caso a escola – para tal objetivo.