

237

ANÁLISE QUALITATIVA DE DADOS ATRAVÉS DO SOFTWARE QSR NUDIST: ESTUDO DAS REPRESENTAÇÕES DOS ESTUDANTES SOBRE A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.

Luciano Ewald (BIC / Fapergs); Ana Beatriz Nunes BIC / CNPq; Denise B. C. Leite (Orientadora); UFRGS / PPGEdu.

O presente trabalho está inserido no projeto: “*Avaliação, Auto-análise institucional e gestão das universidades: um estudo conjunto Brasil e Portugal*”, onde participam, a UFRGS (Universidade Federal do Rio Grande do Sul – Brasil), a UFPEL (Universidade Federal de Pelotas - Brasil) e a UAVEIRO (Universidade de Aveiro – Portugal). Esse projeto de cooperação internacional busca, entre outras ações, o estudo das representações dos estudantes dessas universidades sobre a avaliação institucional. Tais representações foram coletadas junto aos estudantes através de questionário aberto e posteriormente foram analisadas com ajuda do software QSR NUDIST. Esse software é um programa no qual é possível trabalhar com documentos, criar categorias sobre temas chaves e fazer questionamentos sobre os dados de forma a se obter resultados claros e eficientes. O NUDIST cria um ambiente de trabalho onde se pode fazer procura de palavras, codificar cada procura em uma categoria, fazer comparações entre categorias diferentes, extrair resultados e sempre ter a visualização do que já foi trabalhado até o momento de forma clara. Sempre é possível inserir, alterar ou até retirar dados de forma a se categorizar cada “Nó” de maneira mais profunda a fim de obter um resultado mais preciso. As categorias e a suas respectivas descrições são facilmente visualizadas na janela de trabalho, ficando visível o que já se tem até o momento e como está sendo distribuído no projeto. No caso do nosso estudo, os questionários são digitados, é feita a procura de palavras que são importantes neste contexto, utiliza-se a codificação dessas juntamente com as opiniões de alunos que estão relacionadas com estas palavras em uma mesma categoria de modo que após todas as codificações, são feitas comparações entre elas para saber exatamente o que os estudantes responderam a respeito deste assunto e assim retirar as conclusões do estudo. (CNPq / ICCTI e Fapergs)