

215

PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA: UMA PROPOSTA DE REDEFINIÇÃO DO PAPEL DO ESTADO NA EDUCAÇÃO? *Julian Selau Lumertz, Vera M. Vidal Peroni* (DEE /FACED /UFRGS)

O objetivo desta pesquisa é analisar o Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), lançado pelo governo federal, e verificar as suas implicações na organização e no funcionamento da escola pública com a criação de uma unidade executora de direito privado sem fins lucrativos para gerenciar recursos. O PDDE (Medida Provisória nº 2.100-31) consiste no repasse de dinheiro para as escolas públicas de ensino fundamental e organizações não-governamentais que atuem na área da Educação Especial e Indígena, mediante a criação destas entidades de direito privado sem fins lucrativos. Este dinheiro destina-se ao custeio e a manutenção das atividades dentro da escola. Será realizada uma análise das conseqüências da implantação/implementação do PDDE no que diz respeito a organização e gestão dos sistemas educacionais e a organização e a gestão democrática da escola pública referente as alterações das práticas decisórias, as mudanças nas relações entre os segmentos escolares e as atribuições administrativas e a concepção de participação dos sujeitos envolvidos na gestão escolar. Tendo em vista o estágio em que a pesquisa se encontra, será apresentado no XIV Salão de Iniciação Científica o histórico de implantação do PDDE na rede municipal de ensino de Porto Alegre. Isso será feito através do levantamento e análise de documentos oficiais que digam a respeito do Programa e da bibliografia relacionada ao assunto, entrevistas, e outros documentos relacionados com o histórico de implantação do PDDE.