

387

UM CASO DE AVALIAÇÃO PARTICIPATIVA: UMA EXPERIÊNCIA DO CURSO DE ENGENHARIA. *Marieta Reis, Renata Silva Machado, Denise Balarine Cavalheiro Leite (orient.) (UFRGS).*

Este trabalho trata de um dos casos de avaliação participativa que compõem a pesquisa "Avaliação Participativa on-line e off-line" do grupo de pesquisa InovAval (www.ufrgs.br/inov), DGPesq CNPq. A pesquisa, planejada em três etapas, captação, registro e análise, no seu 2º ano de execução dá início à 3ª fase do projeto. O trabalho em análise foi feito com base em uma experiência participativa realizada na disciplina de Equações Diferenciais Aplicadas, do curso de Engenharia da Universidade Federal Fluminense. A partir do relato do artigo de Fernandes *et al* (2001), que versa acerca da disciplina ministrada, este trabalho apresentará a forma como estão sendo feitas estas análises. Que categorias estão sendo usadas, quais os critérios utilizados e, como foram e estão sendo construídas classificações para cada caso. Neste protocolo, método utilizado para transformar os casos captados em registros, evidencia-se e analisam-se os níveis de controle dos sujeitos sobre o processo de avaliação, as formas de sua participação, a intensidade democrática da participação e a caracterização do regime democrático do contexto em que se deu o processo de avaliação registrado. Este caso evidencia não só a urgência e a necessidade de novos formatos de avaliação, voltados à participação e à distribuição dos poderes de decisão, mas também, que é possível pensar novos formatos de avaliação para o ensino superior tão marcado pela centralidade da figura do professor, colocando desta forma alunos enquanto agentes passivos de suas aprendizagens. (BIC).