

393

**BASES TEÓRICAS PARA UMA METODOLOGIA QUALITATIVA EM EDUCAÇÃO.** *Carolina Hugo, Merion Campos Bordas (orient.) (UFRGS).*

A partir da constatação de que há uma grande diversidade de formatos e propostas curriculares oriundas de instituições de ensino superior sob a denominação genérica de curso de Pedagogia, surge a necessidade de analisar a consistência interna e o valor social de tais propostas. Meu projeto de investigação insere-se no corpo do projeto "O Estado da Arte" da Pedagogia percebido nos projetos político-pedagógicos de diferentes Cursos - um recorte da realidade entre os anos 1996-2006", com vistas a verificar a adequação da abordagem hermenêutica escolhida para discussão dos dados coletados ao problema central do estudo, através da aplicação da metodologia a um recorte específico dentre os dados coletados na amostra selecionada. Em relação aos resultados, até o momento foram somente estabelecidos alguns pressupostos teóricos e selecionados dados, o que não é suficiente para indicar conclusões. Bibliografia: HERMANN, Nadja Mara Amilibia. *Hermenêutica, linguagem e educação*. In: Seminário Nacional de Filosofia e Educação : Confluências (1. : 2004 : Santa Maria) *Filosofia e educação : confluências*. 1. ed. Santa Maria : FACOS/UFSM, 2005 p. 255-264. AZEVEDO, Marco Antônio de. *Informação e interpretação : uma leitura teórico-metodológica*. In: *Perspectivas em Ciência da Informação*. Belo Horizonte Vol. 9, n. 2 (jul./dez. 2004) p. 122-133 GADAMER, Hans-Georg. *Verdade e método*. 7. ed. Petrópolis: Vozes, 2004. 631 p. HERMANN, Nadja Mara Amilibia. *Hermenêutica e educação*. Rio de Janeiro: DP&A, 2003. 109 p. COSTA, M. C. Vorraber (org). *Caminhos investigativos: novos olhares na pesquisa em educação*. POA: Mediação, 1996. (BIC).