

096

MAPEANDO DISSERTAÇÕES E TESES SOBRE ALFABETIZAÇÃO, ALFABETISMO /LETRAMENTO E ANALFABETISMO NO RIO GRANDE DO SUL. *Evelyse Ramos Itaquí, Iole Maria Faviero Trindade (orient.) (UFRGS).*

Este trabalho faz parte do projeto de pesquisa "O estado do conhecimento dos estudos sobre alfabetização e alfabetismo/letramento (1961-2006)", vinculado ao projeto de pesquisa interinstitucional "Alfabetização no Brasil: o estado do conhecimento e a integração de pesquisadores". É uma pesquisa de caráter bibliográfico que visa mapear a produção científica em alfabetização dos Programas de Pós-Graduação das universidades do Rio Grande do Sul, tendo como foco inicial a análise de resumos de teses de doutorado e de dissertações de mestrado disponíveis no Portal da Capes. O levantamento realizado envolve os Programas de Pós-Graduação de quatro universidades públicas e seis universidades privadas. No ano de 2006, foram localizados 160 resumos no Portal da Capes, decorrentes das dissertações e teses produzidas no período de 1980 até 2004, sendo que desses resumos, 141 são de dissertações e 19, de teses. Entre as universidades públicas e privadas, o maior número de dissertações e teses produzidas encontra-se nos Programas de Pós-Graduação da UFRGS, formando um total de 52 dissertações e 17 teses. Somente entre as universidades privadas, os Programas de Pós-Graduação da PUCRS possuem o maior número de dissertações, totalizando 37 resumos, sendo também de um dos Programas desta universidade as duas teses produzidas em universidades privadas no período examinado. Os Programas de Pós-Graduação das demais universidades públicas examinadas totalizam 31 dissertações, enquanto, os Programas de Pós-Graduação das demais universidades privadas totalizam 21 dissertações. Tendo por referência esse mapeamento inicial, estamos realizando nova coleta de dados, procurando identificar as temáticas dominantes nos 160 resumos de dissertações e teses localizados no Portal da Capes, a partir dos conceitos de *alfabetização* e *alfabetismo/letramento e analfabetismo*. (BIC).