

448

PROPOSTA DE JOGO PARA ENSINO DE BACTERIOLOGIA BÁSICA PARA ALUNOS DE CURSOS DA ÁREA DE SAÚDE. *Carolina Silva Schiefelbein, Leonardo Reis de Souza, Angela Zanonato, Maria Lúcia Scroferneker, Patricia Valente da Silva (orient.) (FFFCMPA).*

Jogos são uma forma alternativa para ensino de conteúdos programáticos de disciplinas. O jogo proposto tem o objetivo de integrar conhecimentos de Microbiologia Geral e Aplicada na vida do profissional de Saúde, abordando Bacteriologia Básica e Mecanismos de Ação de Antibióticos. É composto por um tabuleiro com casas dispostas em cadeia, possuindo uma inicial e uma final, casas comuns, com nomes de antibióticos e marcadas com ponto de interrogação. Ao iniciar, cada participante recebe uma carta vermelha com um caso clínico, no qual consta uma breve anamnese do paciente, identificação da bactéria causadora dos sintomas, classificação em gram positiva ou negativa e perfil de resistência a antibióticos. Cada participante deve jogar um dado e andar o número de casas correspondente. Se atingir uma casa marcada com um antibiótico, deverá ver o padrão de susceptibilidade da bactéria na sua carta vermelha. Caso sensível, deve avançar uma casa. Se resistência intermediária, deve permanecer no local. Se resistente, deve recuar uma casa. Se atingir uma casa marcada com sinal de interrogação, receberá uma carta amarela com perguntas que correlacionem Bacteriologia Básica e Mecanismos de Ação de Antibióticos. As cartas amarelas estarão previamente dispostas em um monte e o participante imediatamente à esquerda deverá retirar a carta de cima e formular a pergunta em voz alta. Na carta amarela, também consta a resposta para a pergunta formulada, de forma a que todos possam avaliar se a resposta dada é correta. Caso seja, o participante deverá avançar duas casas. Caso incorreta, recuar 5 casas. O participante que chegar primeiro na casa final ganha o jogo. Este jogo visa facilitar a compreensão de conteúdos de Microbiologia Geral, resultando em um aprendizado duradouro e significativo para esses futuros profissionais.