

O DISCURSO DO PROFESSOR NO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA. *Luize Sehn, Regina Maria Varini Mutti (orient.) (UFRGS).*

A presente pesquisa, que se encontra em andamento, faz parte do Projeto: "Criatividade no discurso pedagógico: o professor que ensina com o computador", vinculado ao "Grupo de Pesquisas sobre Educação e Análise de Discurso" e ao Programa Comunidades Virtuais de Aprendizagem – PROVIA/FACED/UFRGS. Com base no referencial teórico da Análise de Discurso, busca efeitos de sentidos referentes à posição do professor que atua no laboratório de informática na escola, visando ao estudo do modo como está se constituindo uma nova memória pedagógica, a partir da prática de ensino com a tecnologia digital. O recorte analisado foi obtido mediante entrevista gravada e transcrita, realizada com professor-orientador do laboratório de informática de uma escola pública, no qual narra o seu trabalho junto aos alunos das Séries Iniciais do Ensino Fundamental. Os resultados parciais das análises apontam à busca de forte articulação entre saberes especializados do campo da tecnologia e os da educação, dos quais o sujeito se apropria e recria. Mostram-se efeitos de sentidos, tais como: humanização do espaço do laboratório por meio de atividades preparatórias; distribuição do tempo, de modo a atender a objetivos do domínio da ferramenta pelos alunos das diversas classes e às demandas de "pesquisa" e outras atividades das disciplinas curriculares; agendamentos de monitorias; por meio dessas práticas percebe-se que o laboratório de informática está mobilizando a memória pedagógica em construção na escola. (BIC).