

137

TRABALHO COM PROJETOS: UM OBJETO DE APRENDIZAGEM PARA A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA. *Suelen Alves da Silva, Silvia Ferreto da Silva Moresco, André Martins Ressel, Patricia Alejandra Behar (orient.)* (UFRGS).

A presente pesquisa faz parte do projeto Instrumentalização em Educação a Distância, financiado pela Secretaria de Educação a Distância/UFRGS e desenvolvida pelo Núcleo de Tecnologia Digital aplicada a Educação/FACED/UFRGS. O objeto foi desenvolvido com o objetivo de realizar uma capacitação docente no que se refere à implementação, realização e avaliação de projetos educacionais para os Cursos de Licenciaturas Presenciais e a Distância da UFRGS. A finalidade desta investigação é produzir um objeto virtual de aprendizagem denominado “Trabalho com Projetos” que proporcione ao usuário uma aprendizagem significativa, com base na colaboração e cooperação, baseado nas teorias de Jean Piaget, Paulo Freire e David Paul Ausubel. Dentro desta perspectiva, são abordadas diferentes concepções teóricas que fundamentam a elaboração de projetos educacionais. Além disso, são tratados os diferentes tipos de projetos, salientando suas características; oferece diversas atividades pedagógicas capazes de proporcionar a discussão, reflexão e análise de diversas concepções teóricas e dos diferentes tipos de projetos. A metodologia consistiu na coleta e seleção de distintos materiais da Internet e de referências bibliográficas, com a intenção de elaborar recursos pedagógicos variados. Numa etapa posterior, foi desenvolvida uma metáfora para a interface do objeto de acordo com o tema abordado, dentro de critérios de usabilidade. A metáfora escolhida foi a de uma sala de professores com vários elementos clicáveis no ambiente que remetem aos recursos desenvolvidos. Atualmente a pesquisa encontra-se na etapa final de ajustes e (re)organização do material pedagógico e na fase de implementação das interfaces. Pretende-se implementar o objeto, seguindo os padrões de reusabilidade. (BIC).