

021

O MAPEAMENTO DAS TAREFAS DE RECEPÇÃO E PRODUÇÃO NOS LIVROS DIDÁTICOS DE ESPANHOL E SUA CO-RELAÇÃO COM UM DICIONÁRIO DE APRENDIZES. *Mariana Espíndola da Cruz, Felix Valentin Bugueno Miranda (orient.) (UFRGS).*

Este trabalho faz parte de um projeto que visa elaborar as bases teórico-metodológicas de um dicionário de L2 para estudantes universitários brasileiros. Duas das tarefas que um dicionário de aprendizes deve satisfazer são as de recepção e produção, atividades que também estão presentes nos manuais de línguas estrangeiras. O objetivo da presente comunicação é determinar o grau de relação entre as atividades de recepção e produção propostas ao longo dos manuais de ensino universitário de Espanhol e a pertinência do uso de um dicionário para executar estas tarefas. Como Metodologia, empregaremos os subsídios oferecidos pela didática de ensino de línguas estrangeiras, atrelando aos princípios metalexigráficos gerais e aqueles específicos que se depreendem da lexicografia pedagógica. Resultados prévios deste trabalho permitem perceber a necessidade da relação entre o livro didático e o dicionário durante o ensino e aprendizado de uma língua estrangeira. Os resultados deste trabalho serão, posteriormente, convertidos em segmentos canônicos de um dicionário. (Fapergs).