

018

**AVALIAÇÃO DOS DICIONÁRIOS ESCOLARES PARA AS SÉRIES INICIAIS.** *Janina Antonioli Pires, Felix Valentin Bugueno Miranda (orient.) (UFRGS).*

Nos últimos anos, o Governo Brasileiro investiu muito na qualificação dos materiais didáticos, entre eles, o dicionário. Um tipo de dicionário submetido à análise pelo Ministério da Educação é o chamado dicionário para Séries Iniciais, que visa auxiliar o estudante nas primeiras fases do letramento. O objetivo dessa comunicação é avaliar a adequação dos dicionários existentes no mercado editorial cogitados para as Séries Iniciais a partir das exigências curriculares feitas para o aluno pelos PCN. Como metodologia, se fará uma comparação entre as habilidades lingüísticas a serem desenvolvidas nas Séries Iniciais e a sua representação em, pelo menos, dois componentes do dicionário: a macro e a microestrutura. Os primeiros resultados indicam que parece não haver uma correspondência entre as diretrizes lingüísticas sobre o ensino de língua materna exigidas pelos PCN e as informações contidas nos dicionários.