

Sessão 7

POLÍTICAS E GESTÃO DE PROCESSOS EDUCACIONAIS A

046

AS NOVAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA O CURSO DE PEDAGOGIA E SEUS REFLEXOS NA REFORMULAÇÃO DESSE CURSO NA UFSM. *Lidiane Limana Puiati, Eduardo Terrazzan (orient.) (UFSM).*

No Brasil o curso de Pedagogia é reformulado constantemente. A reformulação mais recente decorreu da Resolução 1/2006, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para esse curso. Essa reformulação é fruto de tentativas para legitimar o curso, objetivando a valorização da carreira docente. A partir de 2006, todos os cursos de Pedagogia foram instados a realizar reformulações, com base nessa Resolução, inclusive o curso de Pedagogia da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM). Neste trabalho objetivamos identificar e analisar as principais mudanças que ocorreram nesse curso na UFSM em decorrência da nova DCN. Anterior ao currículo vigente havia dois cursos de Pedagogia na UFSM, um com habilitação em “Educação Infantil” e outro com habilitação em “Anos Iniciais do Ensino Fundamental”. A partir da análise dos Projetos-político-pedagógicos desses dois cursos e do vigente, percebe-se que as principais mudanças foram: unificação das habilitações, ampliando o campo de atuação, pois o curso prevê a atuação do graduado em qualquer área em que se prevê conhecimento pedagógico; redução da carga horária (CH) de várias disciplinas, dentre elas a do Estágio Curricular (EC) e as de articulação interdisciplinar (disciplinas particulares do curso de Pedagogia da UFSM). Apesar da Res. 1/2006 ter ampliado consideravelmente o campo de atuação do graduado em Pedagogia, o curso manteve praticamente a mesma CH total, causando um aligeiramento na Formação Inicial. Disciplinas importantes como do EC, por exemplo, tiveram a CH reduzida para incluir outras disciplinas que o campo de atuação demanda. Isso acarreta lacunas na formação desses profissionais e, nesse sentido, a tentativa de legitimar o curso pode ficar comprometida. Como continuidade de estudo verificaremos como esse curso operacionalizou a questão da docência, tida pelas DCN como base comum nacional dos cursos de Pedagogia. (Fapergs).