

357

A EDUCAÇÃO POPULAR FRENTE ÀS REFORMAS POLÍTICAS E MUDANÇAS CULTURAIS NA AMÉRICA LATINA: ESTUDO DE DUAS ENTIDADES LATINO-AMERICANAS. *Daiane Almeida de Azevedo, Diulli Adriene Trindade, Mirele Alberton, Vitor Aleixo**Schütz, Danilo Romeu Streck (orient.) (UNISINOS).*

A comunicação apresenta dados parciais do projeto: “Práticas Educativas, Justiça Social e Desenvolvimento: A Educação Popular frente às reformas políticas e mudanças culturais na América Latina (1989-2009)”. O objetivo é comparar as práticas educativas realizadas em duas diferentes entidades de Educação Popular, através da análise bibliográfica referente ao Centro de Promoción de Técnicas de Arte y Cultura (CENPROTAC) na Bolívia e do movimento Fé y Alegria, uma entidade de abrangência latino-americana vinculada a Companhia de Jesus, no período abrangido pelo projeto, ambas associadas no Consejo de Educación de Adultos de América Latina (CEAAL). Busca-se compreender a dinâmica das mudanças nos objetivos e nos programas dos respectivos projetos em sua articulação com as mudanças na sociedade. A pesquisa de entidades de Educação Popular se encontra em processo inicial e por esse motivo justifica-se a escolha do CENPROTAC e de Fé y Alegria, nos quais serão observados aspectos específicos das práticas educativas, através de pesquisa empírica, bibliográficas e em sites na internet. Constatamos que o há importantes deslocamentos em termos de compreensão das práticas pedagógicas, vinculadas às mudanças estruturais e culturais a partir da década de 90. Especial atenção deve ser dada à relação entre o formal e o não-formal. Nos casos estudados, o CENPROTAC dedica-se à educação não-formal e o Movimento Fé y Alegria à educação formal. (CNPq).