

Sessão 55

PSICOLOGIA E POLÍTICAS PÚBLICAS E SOCIAIS**447****A INSERÇÃO DA PSICOLOGIA SOCIAL E COMUNITÁRIA NOS CURRÍCULOS DE CURSOS DE PSICOLOGIA.** *Thais Bennemann, Neuza Guareschi (orient.)* (PUCRS).

Este trabalho é um estudo parcial da inserção das disciplinas de Psicologia Social e Comunitária na formação em Psicologia. Esta análise integra o projeto de pesquisa: “A Psicologia e a formação do profissional da saúde para o SUS”, que objetiva discutir o modo que os currículos de seis cursos de Psicologia do RS têm apresentado alterações para formar estes profissionais. A necessidade destas alterações emerge com a diretriz do Ministério da Saúde, que considera a Psicologia área de formação para a Saúde. A escolha dos currículos corresponde aos cursos que possuem egressos nas Residências Multiprofissionais em Saúde. Para esta reflexão, mapeamos as grades curriculares dos seis cursos, identificando as disciplinas que remetem direta ou indiretamente às temáticas da saúde. Neste levantamento, emergiram três eixos temáticos em que as disciplinas foram agrupadas: eixo das Biomédicas, da Psicopatologia/Avaliação Psicológica e da Psicologia Social/Comunitária. Assim, neste trabalho, a análise do eixo Psicologia Social/Comunitária visibiliza de que modo as disciplinas voltadas a este campo integram os currículos e através de que perspectivas essas são trabalhadas na formação de psicólogos como profissionais da saúde. Até então, os fatores entendidos como os que sustentam a inserção destes conteúdos na formação em Psicologia são: crise na Psicologia Social; demanda de produção de conhecimento através da perspectiva da Psicologia Social Crítica; concepção de sujeito histórico-social e rompimento com alguns pressupostos metodológicos; efeitos destas ações nos processos sociais e culturais de grupos e organizações populares; implicações da Psicologia Social Crítica na construção teórico-metodológica em campos de pesquisas como Psicologia Comunitária e Psicologia do Trabalho. (CNPq).