

413

O PROCESSO DE VITIMIZAÇÃO ENTRE PARES (BULLYING): IDENTIFICANDO PAPÉIS SOCIAIS. *Luiza de Lima Braga, Adriana Binsfeld, Carolina Lisboa (orient.)* (UNISINOS).

O presente estudo investigará o processo de vitimização (bullying) entre pares no contexto escolar, ou seja, o fenômeno pelo qual uma criança é exposta a um conjunto de atitudes agressivas, recorrentes, que ocorrem sem motivação aparente causando sofrimento, desequilíbrio de poder entre iguais e resultando em exclusão do grupo de pares. Este estudo é um recorte de uma pesquisa maior sobre as relações entre pares e influências no comportamento individual e está em fase de coletas de dados. Objetiva compreender o processo de vitimização entre iguais e identificar papéis e características dos protagonistas. Participarão deste estudo 200 crianças, de ambos os sexos, de 10 anos de idade, de escolas públicas e particulares e também os professores destas crianças. Trata-se de uma pesquisa de delineamento quantitativo e longitudinal, incluindo quatro coletas de dados ao longo deste ano. As crianças e professores responderão à dois instrumentos psicométricos: 1) lista de características dos colegas de sala de aula da escola; 2) escala de percepção de professores dos comportamentos agressivos de crianças na escola; que visam a avaliar a percepção dos colegas sobre comportamentos de vitimização e dos professores sobre agressividade, respectivamente. Pretende-se, através de uma análise ecológica dos dados, contribuir com estratégias e intervenções clínicas, em especial na linha da Psicologia Cognitiva, bem como conscientizar aos professores e funcionários sobre os aspectos desse processo, que são, até então, pouco conhecidos e/ou ignorados.