

403

BLOG DA PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO. *Thiago Ramires Abeche, Paulo Francisco Slomp (orient.) (UFRGS).*

O blog da Psicologia da Educação é um objeto de aprendizagem que integra um conjunto de materiais pedagógicos digitais sobre Psicologia da Educação elaborados por professores e pesquisadores da UFRGS, disponibilizados na Internet em <http://www.ufrgs.br/faced/slomp/pead>. O objeto se destina a professores em formação inicial ou continuada, nas modalidades presencial ou a distância, e visa a aprendizagem dos fundamentos da Psicologia Piagetiana e das relações entre Psicanálise e Educação. O blog será acessível através de qualquer sistema operacional ou navegador web e não exigirá a utilização de senha para acesso, como é habitual em ambientes digitais de aprendizagem como o Moodle e outros. Esse é um aspecto relevante, pois amplia a participação e tende a democratizar o conhecimento. Serão oferecidos recursos de interação e de interatividade para alunos e visitantes, disponibilizando: 1) Realização de comentários e contribuições em todas as páginas; 2) Criação individual ou em grupo do blog temático sobre Psicologia da Educação; 3) Interligação em rede dos blogs através de rastreamento automatizado (trackback, pigback, reback, etc.); 4) Criação de fóruns de discussão e de comunicação síncrona (salas de bate-papo) para cada turma de alunos; 5) Criação e edição de textos coletivos através do software livre MediaWiki.org; 6) Notificação automatizada através de RSS, de maneira que seja possível aos usuários acompanhar as atualizações e comentários. Enfim, o aprendiz poderá interagir através da combinação de diversos procedimentos, formulando hipóteses, fazendo trocas operatórias e compartilhando julgamentos e argumentações, discutindo suas conclusões com colegas, professores e visitantes. Será utilizado o software livre de gerenciamento de blogs Wordpress.org e os diversos complementos (plugins), funcionalidades e temas (skins) serão avaliados, preservando as premissas educacionais e pedagógicas do blog.