

040

**RECEITA: UM GÊNERO TEXTUAL NO ENSINO DA LEITURA E ESCRITA.** *Lizandra Azevedo da Cunha, Adiane Fogali Marinello, Odete Maria Benetti Boff, Vanilda Salton Koche (orient.)* (UCS).

Receita: um gênero textual no ensino da leitura e escrita Este trabalho objetiva apresentar uma seqüência didática do gênero textual receita, aplicada a alunos do Programa Cidadão do Século XXI. Esta prática pedagógica insere-se na pesquisa intitulada *Leitura e produção de textos na perspectiva dos gêneros textuais*, desenvolvida na Universidade de Caxias do Sul, Campus Universitário da Região dos Vinhedos, que iniciou em março de 2007, com previsão de término para dezembro de 2008. O objetivo geral do estudo consiste em investigar os gêneros textuais e sua aplicação no ensino de leitura e produção textual no Ensino Médio e Superior. Seus objetivos específicos são: a) ampliar a fundamentação teórica sobre gêneros textuais; b) pesquisar os gêneros mais utilizados no ensino de Língua Portuguesa no Ensino Médio; c) aprofundar os estudos dos gêneros textuais abordados na disciplina de Leitura e Produção Textual I e II, do Curso de Letras, da UCS; d) sistematizar o estudo dos gêneros textuais a partir da organização de subsídios teóricos e atividades práticas; e) investigar e desenvolver metodologias para a aprendizagem com base na leitura e na escrita; f) subsidiar teoricamente professores em geral e graduandos do Curso de Letras, no que diz respeito ao ensino dos gêneros textuais como um instrumento de ação social e de interação; g) contribuir para a reflexão sobre a prática da leitura e da escrita na escola. Este estudo tem um enfoque qualitativo-interpretativo e de aplicação didático-pedagógica. Nesta comunicação, apresentaremos o gênero receita: sua definição, uma seqüência didática aplicada, e uma produção final feita pelos alunos.