

263

RETRATO DOCENTE: UMA ANÁLISE COMPARATIVA DAS ATIVIDADES DOS PROFESSORES DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS.*Mateus de Brito Nagel, Francine de Brito Nagel, Zeno Batistella Junior, Raquel Schramm Beltrame, Nalu Fração Corrêa, Breno Augusto Diniz Pereira (orient.) (UFSM).*

Este trabalho tem como objetivo analisar e comparar os perfis dos docentes permanentes dos cursos de pós-graduação strictu sensu de Administração e Ciências Contábeis no Brasil. Para tanto, o estudo possui caráter descritivo, com cruzamentos estatísticos, sendo, portanto, qualitativo. Para determinação dos perfis, fez-se uso da população constituída por 764 (setecentos e sessenta e quatro) professores permanentes dos programas de pós-graduação em Administração *strictu sensu*, e 151 (cento e cinquenta e um) professores permanentes de pós-graduação strictu sensu em Ciências Contábeis no Brasil, no triênio 2004-2006, segundo classificação oficial da CAPES. Além disso, o artigo possui corte transversal de análise, na medida em que se utilizou das informações contidas nos currículos dos docentes na Plataforma Lattes. Como resultado, constatou-se a grande concentração de professores de ambos os cursos com conceito deficiente e fraco. Acrescenta-se ainda que, apesar de o curso de Administração apresentar uma média de produção científica mais elevada quando comparada a Ciências Contábeis, é evidente a tendência de que, proporcionalmente, a publicação acadêmica dos professores permanentes dos cursos de pós-graduação strictu sensu Ciências Contábeis aumente e exceda os mesmos docentes da Administração. (Fapergs).