

285

**UM ESPAÇO VIRTUAL DE APRENDIZAGEM PARA CRIANÇAS.** *Caroline Bohrer do Amaral, Sílvia Meirelles Leite, Daisy Schneider, Patricia Alejandra Behar (orient.) (UFRGS).*

Esta pesquisa trata do PLANETA ROODA, um ambiente virtual de aprendizagem (AVA) com a temática do espaço sideral, destinado às crianças, sendo este desenvolvido por uma equipe interdisciplinar de programadores, designers e educadores do NUTED. Logo, é necessário construir funcionalidades, atendendo aos interesses de crianças e professores, a fim de possibilitar a construção de conhecimento. Como fundamentação está se utilizando a teoria de Piaget, na qual o conhecimento é construído a partir das interações do sujeito com o meio físico e social. Para tanto, foram realizadas entrevistas semi-estruturadas com professores e alunos de Educação Infantil e Ensino Fundamental de escolas de POA. Através destas, buscou-se entender como as crianças imaginam ferramentas destinadas à comunicação, ao estudo e às brincadeiras. Já, com os professores, procurou-se conhecer aspectos relacionados às suas práticas pedagógicas. Também foram coletadas informações em sites infantis e nos AVA's ROODA e CRIANET. Os dados colaboraram para a elaboração do planejamento/design do ambiente, enfocando tanto a proposta da equipe, quanto as expectativas e as práticas pedagógicas do corpo docente e discente das escolas. As funcionalidades projetadas para o PLANETA ROODA visam possibilitar a interação e o compartilhamento de arquivos/produções. Entre elas, destacam-se as funcionalidades idealizadas a partir das sugestões dos entrevistados: Planeta Pergunta, sobre jogos de perguntas e respostas; e Configurações, que possibilita personalizar a interface gráfica. Assim que o PLANETA ROODA for utilizado nas escolas, pretende-se investigar as propostas pedagógicas dos professores e como isso reflete no uso do ambiente pelas crianças, a fim de aperfeiçoá-lo e de propor novos recursos. (PIBIC/CNPq).