

A PROPOSTA CURRICULAR IMPLEMENTADA NO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL: CONSIDERAÇÕES SOBRE A GEOGRAFIA ESCOLAR

Victor Hugo Nedel Oliveira¹
Nestor André Kaercher²

INTRODUÇÃO

A Secretaria de Educação do Estado do Rio Grande do Sul lançou, em setembro de 2009, o programa *Lições do Rio Grande*. Trata-se de referenciais curriculares que tem por objetivo alinhar o currículo da educação básica do RS ao panorama nacional dialogando com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs).

OBJETIVOS

- Analisar os documentos oficiais do Programa *Lições do Rio Grande*, comparando com os Parâmetros Curriculares Nacionais;
- Verificar que conceitos-chave da Geografia são utilizados no Programa e se os mesmos encontram-se adequados às diferentes realidades da Geografia escolar do Ensino Fundamental e Médio, no Rio Grande do Sul;
- Verificar a aplicabilidade do Programa na prática pedagógica, a partir de entrevistas com professores da rede pública estadual de ensino.

METODOLOGIA

- Leitura dos documentos oficiais do programa;
- Entrevistas com professores da rede pública estadual de ensino;
- Entrevistas com estagiários em final de curso e práticas de sala de aula;
- Entrevistas com os elaboradores e executores do projeto, da Secretaria Estadual de Educação.

REFERÊNCIAS

- ALTHUSSER, Louis. **Aparelhos ideológicos de Estado**. Rio de Janeiro: Graal, 1983.
- BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: geografia** / Secretaria de Educação Fundamental - Brasília: MEC/SEF, 1998.
- LACOSTE, Yves. **A geografia – Isso serve, em primeiro lugar, para fazer a guerra**. Campinas: Papirus, 1988.
- MORAES, Antonio Carlos Robert. **Geografia: Pequena História Crítica**. São Paulo: Hucitec, 1983.
- PERRENOUD, Philippe. **Construir as competências desde a escola**. Porto Alegre: Artmed, 1999.
- RIO GRANDE DO SUL, Secretaria de Estado da Educação, Departamento Pedagógico. **Referenciais Curriculares do Estado do Rio Grande do Sul: Ciências Humanas e suas Tecnologias** / Secretaria de Estado da Educação. Porto Alegre> SE/DP, 2009.
- SANTOS, Milton. **A Natureza do Espaço: técnica e tempo, razão e emoção**. São Paulo: Hucitec, 1996.
- SILVA, Tomaz Tadeu da. **Identidades terminais: as transformações na política da pedagogia e na pedagogia da política**. Petrópolis: Vozes, 1996.



RESULTADOS

Em *Lições do Rio Grande* os conceitos geográficos de paisagem, território, lugar e espaço vêm sendo abordados em conformidade com os PCNs.

Observou-se certa resistência dos professores em tomar conhecimento do projeto e dele se apropriarem, uma vez que o mesmo trata-se de proposta encaminhada diretamente pelo então Governo do Estado, sem consulta aos órgãos de representação da classe.

Os estagiários entrevistados não perceberam, no ano de 2010, a utilização dos referenciais em suas escolas de estágio.

As entrevistas com professores da rede pública estadual mostraram que boa parte não tomou conhecimento dos referenciais curriculares em suas escolas.

Lições do Rio Grande trata-se de importante documento que contribui para a discussão do Ensino de Geografia, uma vez que foi elaborado por reconhecidos profissionais da área.

¹Acadêmico do Curso de Geografia – UFRGS. Bolsista do núcleo de Ensino de Geografia, FACED, UFRGS. victornedel@hotmail.com

²Professor da Faculdade de Educação – UFRGS. Doutor em Geografia Humana. nestorandre@yahoo.com.br