

O presente trabalho é uma das ações do projeto “Representações do Agir Docente”, que está vinculado à Linha de Pesquisa Linguagem e Interação do Programa de Pós Graduação em Letras/UFSM. O objetivo geral do projeto é analisar as representações do agir docente que estão presentes nos diferentes textos pertinentes à atividade educacional; no caso deste trabalho, nos textos que configuram o discurso dos alunos de Letras, futuros professores. A concepção de linguagem que sustenta este estudo e orienta os procedimentos metodológicos é baseada na perspectiva interacionista. Em consonância com essa concepção de linguagem, o presente estudo tem sua sustentação teórica nos processos teórico-metodológicos do Interacionismo Sociodiscursivo (ISD), de Bronckart e Bronckart e Machado. A escolha por essa teoria se deve à importância que ela dá ao estudo do papel da prática da linguagem (agir discursivo) em situações de trabalho, no caso, trabalho docente. Assim, a proposta do ISD é analisar (compreender) as relações entre linguagem e trabalho (docente). O presente trabalho também busca, a partir do contexto da pesquisa, analisar essas relações. Para tanto, serão realizadas entrevistas com os alunos ingressantes em 2011 no Curso de Letras (Habilitação em Português e Literaturas) da Universidade Federal de Santa Maria. Essas entrevistas continuarão sendo realizadas, como forma de acompanhamento, em alguns momentos pontuais da graduação: terceiro semestre (período ainda anterior às disciplinas didáticas e ao estágio), quinto semestre (período posterior às disciplinas didáticas, mas anterior ao estágio) e oitavo semestre (período posterior ao estágio). A partir da análise desses dados, buscar-se-á perceber a (des) construção das representações pertinentes ao agir docente apresentadas por esses sujeitos no decorrer do curso de graduação (formação de professor). As atividades do bolsista compreendem a realização e a transcrição dessas entrevistas bem como a organização dos dados para posterior análise. Haja vista o andamento do trabalho, ainda não é possível a apresentação de resultados e conclusões.