

## **Experiências Educativas e Universidade: possibilidades de intensificação da formação do sujeito político**

**SILVEIRA**, Priscila Bier da. Acadêmica de Pedagogia. Bolsista BIC/UFRGS.

**ZIRGER**, Juliana. Estudante do PPGEdu/UFRGS. Colaboradora em caráter voluntário.

**GENRO**, Maria Elly Herz - Orientadora e Professora Adjunta da Faculdade de Educação e do PPGEdu/UFRGS

Este estudo investiga as possíveis relações entre a educação e a intensificação da democracia com a formação dos sujeitos políticos na universidade. Os sujeitos envolvidos são educadoras atuantes em espaço de educação não-formal em uma instituição pública, Porto Alegre/RS. Duas em momento de estágio curricular e outra como educadora popular (com formação acadêmica concluída). Objetivamos conhecer as experiências educativas vivenciadas, as dificuldades enfrentadas, os sentidos e as finalidades atribuídos ao educar. Com base na metodologia qualitativa, foram realizadas entrevistas com as educadoras – e a análise será complementada com a leitura de documentos como: relatório das estagiárias e Projeto Pedagógico da instituição, lócus da investigação. Em relação às falas, emergiram as seguintes concepções, relacionados com os objetivos da pesquisa: as experiências educativas denotaram um tensionamento entre concepções de educação formal e não formal, bem como um processo educativo que se fundamenta no convívio humano, no respeito às diversidades e no diálogo; as dificuldades referenciaram um contexto marcado pelas desigualdades sociais, violência e opressão e, também, uma carência de infra-estrutura que incide no desenvolvimento do trabalho; os sentidos e as finalidades que constituem o educar compreendem a educação como possibilidade de intervenção social, como processo de construção de autonomia e como compreensão de si, do outro e do mundo. A ação formativa na universidade pode contribuir para formação política dos sujeitos, na perspectiva de intensificação da democracia. Para análise teórica, nos referenciamos em Arendt, Chauí e Mouffe.

**Palavras-chave:** Experiência Educativa. Educação Não-Formal. Universidade