



Adolescência em Evidência nas Políticas de Saúde e Educação

INTRODUÇÃO

A adolescência é acompanhada por período de grandes mudanças físicas, cognitivas e psicossociais, marcado por ambivalências, conflitos, lutas entre a infância e a idade adulta, caracteriza-se como uma fase em que os sujeitos enfrentam grandes riscos para sua saúde física e emocional, pois estão mais vulneráveis. Por isso as consequências relacionadas a este período da vida, pode vir acompanhada do uso abusivo de álcool e outras drogas, do contágio por doenças sexualmente transmissíveis e HIV/AIDS, da gravidez precoce, do abandono da escola, entre outros aspectos que se, conhecidos e previstos podem ser prevenidos.

Dados relacionados a essa realidade vivenciada pelos adolescente mobilizaram o governo a criar programas articulando saúde e educação entendendo a importância de ações educativas e o papel da escola na qualificação das informações sobre saúde, como os programas : Programa Saúde na Escola (PSE) e o Projeto Saúde e Prevenção na Escola (SPE).

PROBLEMA DE PESQUISA

Como o direito à saúde na adolescência está sendo contemplado pelas Políticas de Saúde e Educação e quais as possibilidades de fomentar a intersectorialidade entre essas políticas na garantia desse direito?

OBJETIVO GERAL

Investigar como o direito do adolescente à saúde está contemplado na Política de Saúde e na Política de Educação identificando articulações e interfaces existentes entre essas políticas a fim de analisar, socializar e propor estratégias que possam contribuir na promoção dos direitos dos adolescentes e sua família tanto no âmbito da saúde como da escola fomentando a intersectorialidade entre as políticas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Conhecer como a saúde na adolescência é abordada pelas políticas de saúde e educação;
Identificar as principais demandas dos adolescentes relacionadas à sua saúde;
Conhecer o Programa Saúde na Escola (PSE) e o Projeto Saúde e Prevenção na Escola (SPE) e quais suas contribuições para a prevenção e promoção de saúde na adolescência;
Identificar e fomentar a intersectorialidade entre as políticas relacionadas.

METODOLOGIA

Pesquisa Qualitativa

Método Dialético Crítico

Análise de documentos oficiais que estejam em vigência a partir da Constituição Federal de 1988, como plano federal/estadual/municipal de educação e saúde

Análise de conteúdo

FASE ATUAL (RESULTADOS PARCIAIS)

Aprovado pela Comissão Científica da Faculdade de Serviço Social - PPPGSS/PUCRS;

Listagem dos documentos, buscas de referências para a conceituação das categorias (CF 88, ECA, PNE, Lei 8080); Discussão no NETSI, GFASS e GEPsTAS.

Referências Bibliográficas

BASILE, Luciana da Costa. *Os filhos da AIDS: contando historias de vida*. Dissertação de Mestrado. Programa de Pós-graduação em Serviço Social/ PUCRS, 2009.

MINAYO, M. C. S (org.) *Pesquisa social: Teoria, Método e Criatividade*. Petrópolis, RJ: Ed. Vozes, 2003.

PAPALIA, Diane E. *Desenvolvimento Humano*. 7. ed. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

RODRIGUES, Daniele Rocha. *A Relação da Escola Pública com o Adolescente e sua Família: Política Educacional e o cotidiano escolar*. Projeto de Pesquisa de Mestrado. Programa de Pós-graduação em Serviço Social/PUCRS, 2010.

<http://portal.mec.gov.br> – acesso em abril de 2011.

<http://portal.saude.gov.br> - acesso em abril de 2011.

<http://www.fotosearch.com.br> – acesso em maio de 2011.