

Este trabalho é parte da pesquisa “Letramentos Múltiplos: entre a escola e a rua” em que se analisam eventos de letramento dos quais uma menina de oito anos participou em esferas não escolares que têm lugar na comunidade onde reside, localizada na periferia urbana de Porto Alegre/RS. Para a investigação, de caráter qualitativo e inspiração etnográfica, a criança foi acompanhada no seu cotidiano doméstico e, também, nos seus deslocamentos pela rua: da escola ao lar. Foram realizadas observações registradas em diários de campo, associadas à produção de fotografias de materiais de leitura e escrita e a entrevistas gravadas com a criança. Após a identificação dos eventos de leitura, escrita, oralidade ou combinados (de leitura e escrita), presentes nos diários, os mesmos foram analisados a partir de componentes-chave de um roteiro-guia, baseado nos Estudos do Letramento. Nos resultados parciais deste trabalho, destaca-se a prevalência equitativa de eventos de leitura e combinados; já os eventos de oralidade “letrada” e os de escrita tiveram menor ocorrência. Nos eventos de leitura, foram múltiplos os textos utilizados: literários, religiosos e imagéticos. O uso das tecnologias digitais permitiu a ocorrência de eventos combinados, em que leitura e escrita estiveram presentes de forma imbricada. Os eventos de oralidade foram relacionados ao uso do telefone, tanto na sua utilização efetiva e formal quanto em abordagem lúdica. Em menor quantidade, o acesso ao contexto de produção dos eventos de escrita foi possível a partir dos textos deles decorrentes. Diante das análises, foi possível avistar a diversidade de eventos cotidianos nos quais a criança é protagonista, bem como a variedade de textos que circulam no ambiente doméstico.