

O projeto “Tutoria a distância: construindo competências” pretende identificar quais as competências básicas que deve ter um tutor a distância de forma a propor cursos de formação que propiciem a aprendizagem e construção dessas competências. Para suporte à pesquisa, foi oferecido um curso de extensão, cujos participantes foram convidados a participar da pesquisa. Inscreveram-se 35 pessoas, das quais 19 realizaram o curso até o fim e, por esse motivo, foram selecionados como os sujeitos a serem observados. A metodologia envolveu a realização de entrevista semi-estrutura antes do início do curso, da qual participaram os 35 inscritos e uma entrevista pós-curso, da qual participaram somente 5 alunos que concluíram o curso. A entrevista inicial buscava conhecer a opinião dos entrevistados sobre o conceito de educação a distância, tutoria e as competências esperadas de um tutor a distância. Durante o curso, os tutores em formação foram desafiados nas áreas que a pesquisa entendia como necessárias para um bom exercício da tutoria, como exploração do ambiente MOODLE como aluno e tutor/autor, construção de competências, avaliação, organização do tempo, ações do tutor no ambiente virtual e a legislação e os papéis na Educação a Distância, sendo observados e suas produções registradas e acompanhadas. A avaliação final do curso permitiu identificar vários temas e atividades que poderiam ser alterados em uma próxima edição. A entrevista final permitiu comparar as possíveis mudanças que ocorreram na conceituação inicial após os conhecimentos abordados ao longo do curso de formação. A participação envolveu até o momento a sistematização das entrevistas; apoio à análise dos dados para aplicação do método da análise de conteúdo e registro das produções dos alunos. As primeiras análises permitiram propor nova edição do curso de capacitação, realizado no período de maio- junho/2011, de forma a permitir a validação da metodologia.