



Tutoria a distância: construindo competências

Anelise Alves Vieira¹

Mára Lúcia Fernandes Carneiro²

JUSTIFICATIVA

Aumento da oferta de cursos EAD na UFRGS

1

Criação de cursos para preparar docentes e alunos de pós-graduação para atuarem como tutores

2

Como constituir cursos de formação de tutores a distância para atuar nos cursos da UFRGS/UAB

3

OBJETIVOS

- Identificar quais as competências básicas que deve ter um tutor a distância,
- Propor cursos de formação que propiciem a aprendizagem e construção dessas competências.

METODOLOGIA

Estudo de caso: curso-piloto em 2010/2

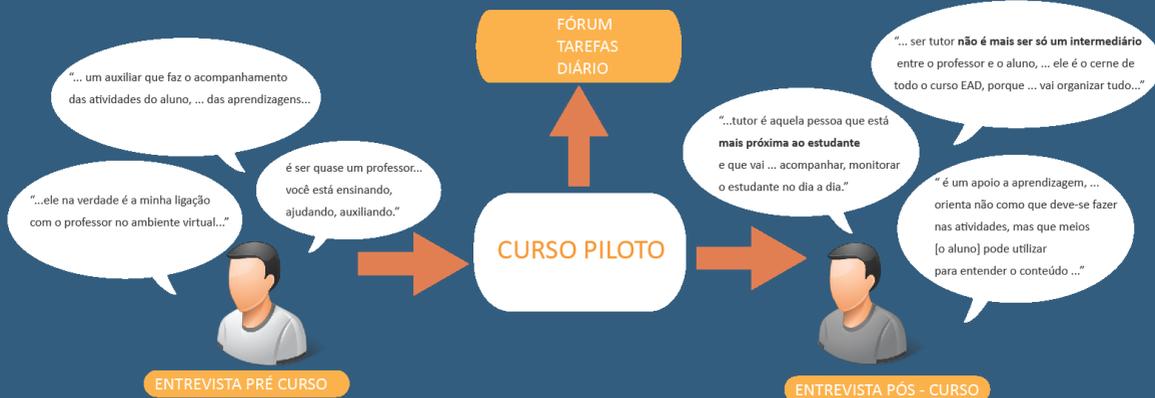
Sujeitos : Tutores em formação

Coleta de dados:

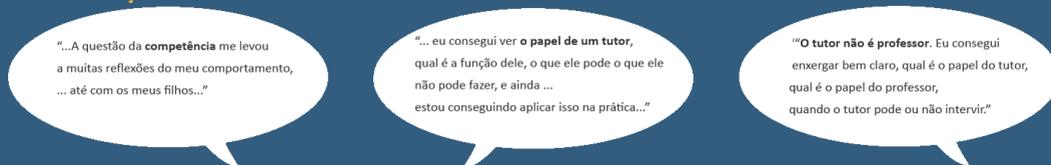
Entrevista Pré e Pós curso

Coleta de dados do ambiente virtual

COLETA DOS DADOS



IDENTIFICAÇÃO DE ALGUMAS EXPECTATIVAS DOS TUTORES



CONTINUANDO

Análise de conteúdo das entrevistas e levantamento das competências básicas de um tutor a distância.