



ALUNOS DE LETRAS: SEU PERFIL DE ESCRITURA E A AVALIAÇÃO DE SUA PRODUÇÃO TEXTUAL NA UNIVERSIDADE

Camila Vieira Felipe (Bolsista PET UFRGS); Juliana Roquele Schoffen, orient. (UFRGS)

OBJETIVOS

Este trabalho faz parte de um projeto de pesquisa que tem por objetivo elaborar uma escala de avaliação de proficiência em escrita para textos produzidos por alunos universitários. Foram analisados até o momento 46 textos produzidos na disciplina “Leitura e Produção Textual” do curso de Letras da UFRGS no semestre 2010/2.

RESULTADOS

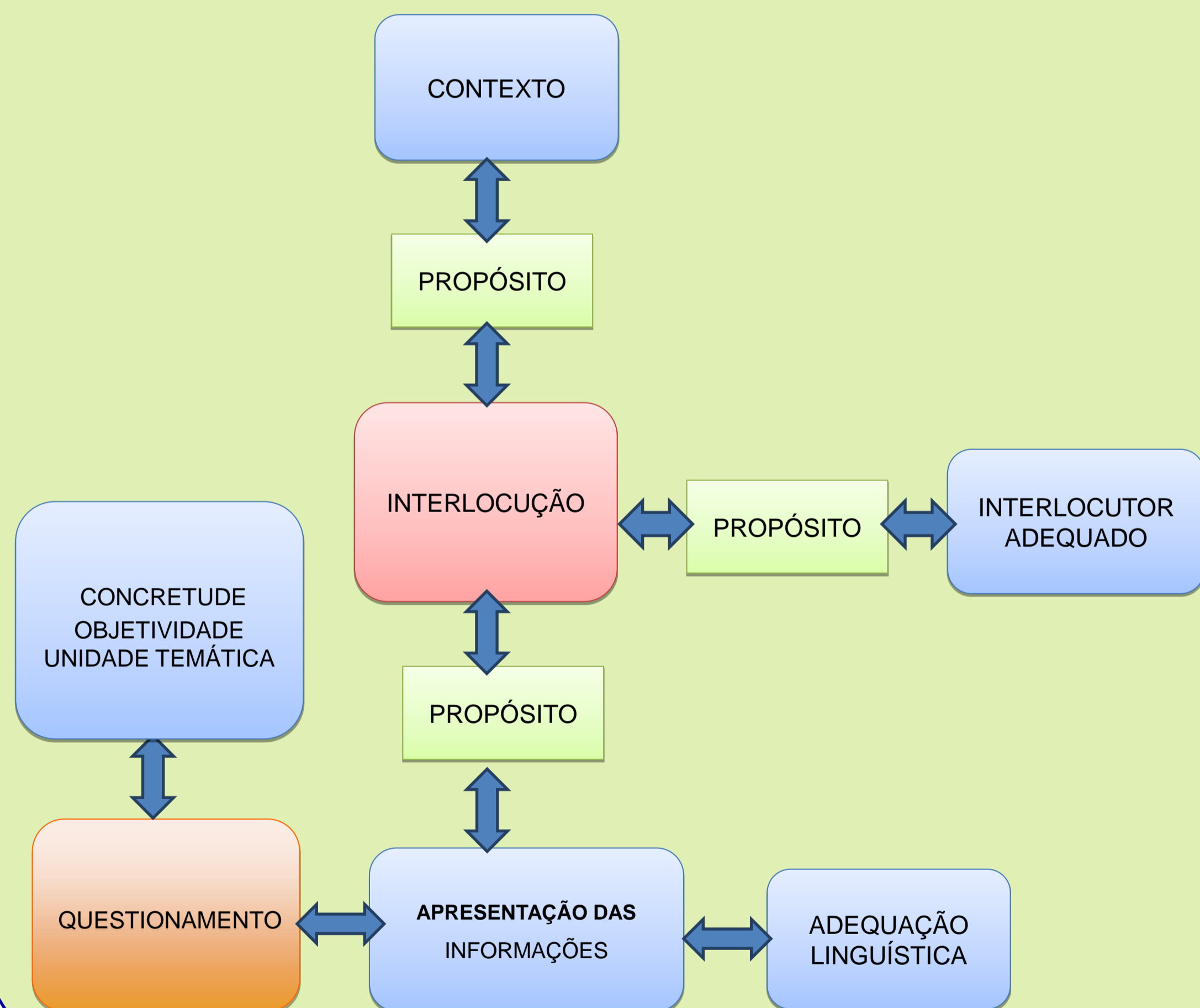
As análises dos textos obtiveram os seguintes resultados preliminares:

Configuração da interlocução: Na maioria dos casos, a reescrita apresentou melhora na configuração da interlocução. Os enunciados apresentaram-se mais próximos na relação estabelecida “Eu – Tu”, assim como na adequação ao gênero;

Propósito: Os textos considerados mais proficientes se destacaram por manter uma relação com o propósito do começo ao final do texto, bem como uma relação direta com a apresentação das informações, o interlocutor adequado e o contexto;

Questionamento: Os textos que foram considerados mais proficientes apresentaram um questionamento claro e concreto relacionado ao propósito.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO



Referências

- BAKHTIN, M. (VOLOCHÍNOV, V. N). *Marxismo e filosofia da linguagem*. São Paulo: Hucitec, 2006.
- CHARAUDEAU, P. *Linguagem e discurso. Modos de organização*. São Paulo: Contexto, 1982.
- KOCH, I. G. V. *O texto e a construção de sentidos*. São Paulo: Contexto, 2009.
- SCHOFFEN, J. R. *Gêneros do discurso e parâmetros de avaliação de proficiência em português como língua estrangeira no Exame Celpe-Bras*. Tese (Doutorado em Letras) – Programa de Pós Graduação em Letras, Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2009.
- GUEDES, P.C. *Da redação escolar ao texto: um manual de redação*. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2002.

U
F
R
G
S
PET
LETRAS


UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO GRANDE DO SUL