

Esse projeto é um desdobramento da pesquisa “A Resistência no início do tratamento - Estudo do processo da psicoterapia analítica”. O presente estudo, a partir de supervisões sobre o caso clínico que é material da pesquisa principal, foca a experiência da participação de um graduando em Psicologia do início de curso na supervisão clínica, pensando como essa prática se relaciona com sua formação. O projeto objetiva explorar a relação de um estudante de graduação com o processo de aprendizagem produzido através de supervisões clínicas, além de explorar que outras produções de conhecimento são possíveis a partir da relação do discente com o supervisor clínico, com o objeto de estudo, com o campo de prática e pesquisa em que se está inserido. A pesquisa se dá através da participação do pesquisador em supervisões semanais de casos clínicos do Instituto de Ensino e Pesquisa em Psicoterapia, com a presença de uma supervisora, da psicoterapeuta e de outras psicoterapeutas e pesquisadores. Como ferramentas serão utilizadas a escrita de um diário de campo individual e a análise de bibliografias relacionadas ao tema desse projeto, estando aí incluídos pareceres do Ministério da Educação e Cultura que discutem e orientam a formação em Psicologia no Brasil. Já é possível perceber que essa participação permite uma aproximação com uma área de atuação em psicologia (psicoterapia), o que facilita a compreensão da teoria que embasa essa atuação, apesar de a pesquisa ainda se encontrar em andamento. A construção do diário de campo serve como dispositivo potente no exercício de reflexão das intersecções entre a aquisição de conhecimento (ensino-aprendizagem), a produção de conhecimento (pesquisa) e a inserção em uma prática. Compreende-se a importância da inclusão no processo de formação de atividades acadêmicas que possibilitem ao graduando uma aproximação com o campo de atuação profissional de forma sistemática e gradual. Dessa forma, vê-se a supervisão como um espaço de troca e de discussão, viabilizando a inserção de estudantes do início do curso em situações mais práticas da formação.