INOVAÇÃO E CONHECIMENTO: DESAFIOS E OPORTUNIDADES AO EMPREGO



Autora: Gabriella Rocha de Freitas – Bolsista IC /BIC-UFRGS

Orientador: Sandro Ruduit Garcia

INTRODUÇÃO

Segundo Castells (2010), a sociedade industrial foi substituída por uma sociedade informacional, cujo motor seria a capacidade de inovação. Esse novo paradigma vem causando efeitos sociais significativos sobre a estrutura ocupacional e do emprego e sobre qualificações e habilidades requeridas aos trabalhadores (Barros e Giambiagi, 2008; Castro et al., 2005; Toledo, Arbix e Salerno, 2009; Veloso, 2008).

Com a prospecção de petróleo em altas profundidades – a partir da descoberta do pré-sal – o pólo naval de Rio Grande tornou-se uma importante fonte para a análise da adequação do Brasil ao novo paradigma econômico e industrial. A fabricação e montagem de plataformas para a extração e processamento de petróleo e a produção de embarcações deverão requerer o desenvolvimento de novos conhecimentos, criando expectativas sobre as implicações desse processo não apenas em termos de geração de riqueza, mas também no que diz respeito às características do trabalho e do emprego nesse novo contexto.

PROCEDIMENTOS DE INVESTIGAÇÃO

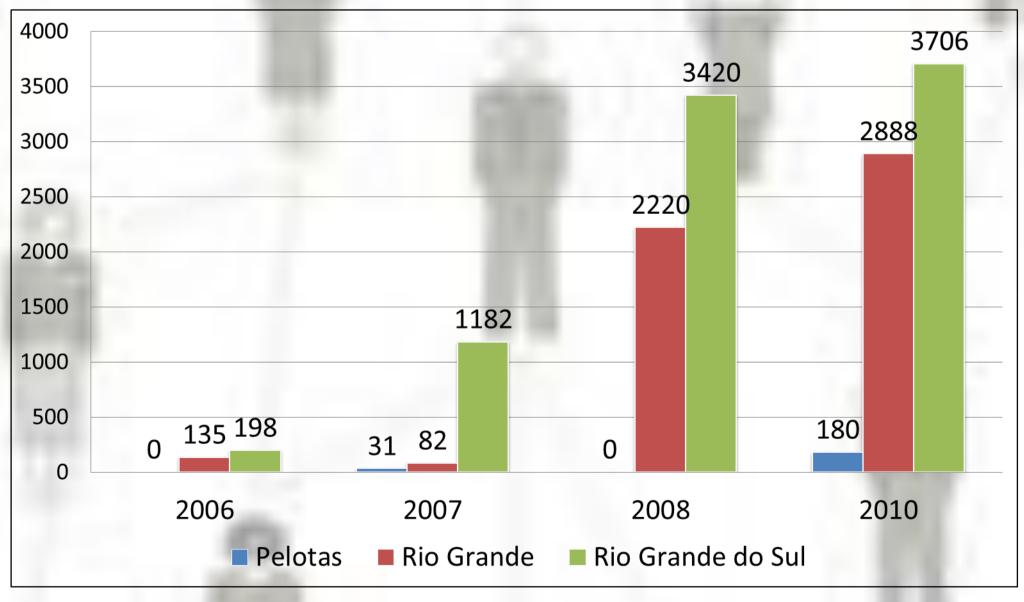
Foram analisados os editais do Programa de Mobilização da Indústria Nacional de Petróleo e Gás Natural (Prominp) e os dados do Relatório Anual de Informações Sociais (RAIS/MTE) entre 2006 e 2010. Para a análise do Rio Grande do Sul nos dados da RAIS/MTE foi utilizada a atividade Fabricação de outros equipamentos de transporte, exceto veículos automotores existente na Divisão de Atividade Econômica, segundo classificação CNAE – versão 2.0. Em relação ao cluster de Rio Grande (Pelotas e Rio Grande) foram selecionadas 10 atividades também da Divisão de Atividade Econômica segundo classificação CNAE – versão 2.0, cinco referentes à indústria e cinco de serviços de apoio à indústria, todas relacionadas ao setor naval.

OBJETIVO

Analisar o impacto de incentivos governamentais em aspectos do mercado de trabalho na construção naval no Rio Grande do Sul. O objeto de análise será o Prominp, através da quantidade de vagas do Programa Nacional de Qualificação direcionadas ao pólo naval de Rio Grande.

RESULTADOS

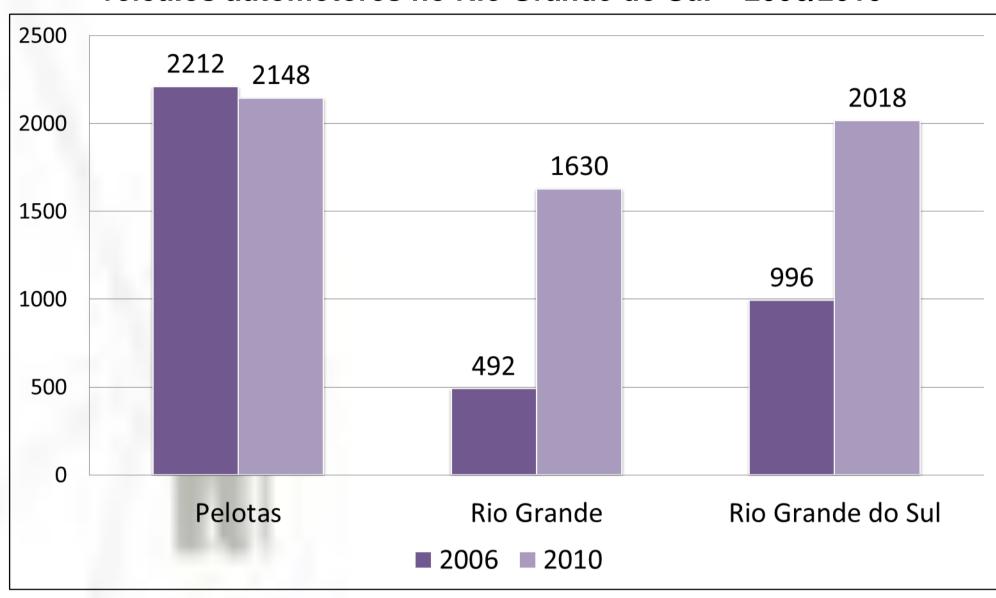
Gráfico 1 – Quantidade de vagas do Programa Nacional de Qualificação Profissional do Prominp entre 2006 e 2010



Fonte: Editais do Prominp (elaboração própria).

Pesquisa integrante do projeto financiado pelo CNPq "Aglomerações Industriais, Tecnologia e Trabalho: Efeitos sociais do pólo naval de Rio Grande"

Gráfico 2 – Evolução na quantidade de trabalhadores em atividades selecionadas do cluster naval em Pelotas e em Rio Grande e na atividade Fabricação de outros equipamentos de transporte, exceto veículos automotores no Rio Grande do Sul – 2006/2010



Fonte: RAIS/MTE (elaboração própria).

Tabela 1 – Evolução no Grau de Instrução dos trabalhadores em Rio Grande, Pelotas e Rio Grande do Sul entre 2006 e 2010

	2006			2010		
	Rio	Pelotas	Rio Grande	Rio	Pelotas	Rio Grande
	Grande		do Sul	Grande		do Sul
Analfabeto	0	8	3	0	6	4
Ensino Fundamental						
Incompleto	71	544	185	164	360	391
Ensino Fundamental						
Completo	61	506	324	199	327	333
Ensino Médio						
Incompleto	67	207	129	127	179	202
Ensino Médio						
Completo	182	623	269	883	800	796
Ensino Superior						
Incompleto	37	97	35	78	142	124
Ensino Superior						
Completo	69	143	50	175	231	166
Pós-Graduação	5	84	1	4	103	2
Total	492	2212	996	1630	2148	2018

Fonte: RAIS/MTE (elaboração própria).

CONCLUSÕES

A análise da quantidade de vagas do Prominp destinadas ao Rio Grande do Sul, entre 2006 e 2010, sustentam que o estado tem sido alvo de políticas visando aproveitar as oportunidades criadas pela descoberta do pré-sal. Embora o Prominp não deva ser tomado como única causa, o contínuo aumento na quantidade destas vagas foi acompanhado pela elevação na quantidade de trabalhadores formais empregados. O fato de Pelotas ter apresentado uma redução na quantidade de trabalhadores em 2010, corrobora a relação entre esse incentivo governamental e mudanças no mercado de trabalho, haja visto que Pelotas não foi alvo do Prominp.

Os dados acerca do grau de instrução apontam para o aumento da participação dos níveis mais elevados de instrução no mercado de trabalho convergindo com os autores que defendem que o novo paradigma produtivo está transformando o perfil do trabalhador, exigindo níveis de qualificação cada vez mais elevados.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CASTELLS, Manuel. A Sociedade em Rede: a era da informação: economia, sociedade e cultura. Vol. 1. São Paulo: Paz e Terra, 2010. BARROS, Octavio e Giambiagi, Fabio (Orgs). Brasil globalizado: o Brasil em um mundo surpreendente. Rio de Janeiro: Campus/Elsevier, 2008. CASTRO, Ana Célia et al. (Orgs.). Brasil em desenvolvimento: economia, tecnologia e competitividade. Rio de Janeiro: Civilização Brasileir, 2005. TOLEDO, D.; ARBIX, G.; SALERNO, M. Estratégias de inovação em sete países: Estados Unidos, Canadá, Irlanda, Reino Unido, Finlândia, França e Japão. In: 33° ECONTRO ANUAL DA ANPOCS. Caxambu, 2009. VELOSO, João Paulo dos Reis (Coor.). O Brasil e a economia criativa: um novo mundo nos trópicos. Rio de Janeiro: José Olympio, 2008.