

O presente estudo trata dos valores no esporte no âmbito da psicologia social. Os valores constituem uma fração determinante no desenvolvimento moral de crianças e jovens e, ainda, são considerados como influência dominante na sociedade. O objetivo central do estudo é comparar o nível das três dimensões valorativas (Status, Competência e Moral) associada à prática esportiva em projetos sociais do Rio Grande do Sul. O presente estudo caracteriza-se por um estudo comparativo. Para tanto a amostra foi composta por 307 jovens do sexo masculino entre 12 e 17 anos de idade (81,75% de esportes coletivos) vinculados a projetos esportivos sociais do estado do Rio Grande do Sul. Estes jovens responderam ao Questionário de Identificação de Variáveis de Controle (QIVC) - Sexo, Idade, Nível Educacional, Tipo de Esporte e Tempo de prática - e ao Inventário de Valores no Esporte Juvenil 2 (IVEJ-2). O Comitê de Ética em Pesquisa da UFRGS analisou e aprovou o projeto de número 18193. Para operacionalização das análises de dados, foi utilizado o programa estatístico SPSS 15.0. A fim de se testar possíveis diferenças entre as dimensões valorativas dos praticantes de esportes coletivos e individuais, foi conduzido o teste  $t$  para amostras independentes (homogeneidade não foi assumida). Na comparação, houve diferença estatisticamente significativa nas três dimensões. Constatou-se maior evidência nos praticantes de esportes individuais, seja nos valores positivos (Morais e Competência), seja no negativo (Status). Sabe-se que diversos fatores podem contribuir para a formação destes jovens e o meio esportivo é uma das ferramentas.