

VALORES NO ESPORTE: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE ESPORTES COLETIVOS E INDIVIDUAIS DE JOVENS DE PROJETOS ESPORTIVOS SOCIAIS NO RIO GRANDE DO SUL

Daniele Cristine da Silva Gomes¹; Dr. Carlos Adelar Abaide Balbinotti²

¹Bolsista PET Educação Física; ² Orientador e Coordenador NP3 Esporte/UFRGS

INTRODUÇÃO

O presente estudo trata dos valores morais de jovens praticantes de esporte em projetos sociais. Os valores morais constituem uma fração determinante no desenvolvimento moral de crianças e jovens e, ainda, são considerados como influência dominante na sociedade. O objetivo central do estudo é comparar o nível das três dimensões valorativas (Status, Competência e Moral) em dois grupos de esportes distintos (individuais e coletivos) em projetos sociais do Rio Grande do Sul.

METODOLOGIA

Caracterização do Estudo

Trata-se de um estudo descritivo exploratório no qual é realizado comparações entre variáveis de controle (Esportes Coletivos e Esportes Individuais). Para operacionalização das análises de dados, foi utilizado o programa estatístico SPSS 15.0. A fim de se testar possíveis diferenças entre as dimensões valorativas dos praticantes de esportes coletivos e individuais, foi conduzido o teste *t* para amostras independentes (homogeneidade não foi assumida).

Sujeitos

A amostra foi composta por 307 jovens do sexo masculino da faixa etária de 12 a 17 anos (81,75% de esportes coletivos) vinculados a projetos esportivos sociais do estado do Rio Grande do Sul.

Tabela - Distribuição dos praticantes de esportes de inclusão social por variável de controle

	Faixa Etária		Característica do Esporte	
	12.a 14 anos	15.a 17 anos	Individual	Coletivo
12.a 14 anos	256	-	36	220
15.a 17 anos	-	51	20	31
Individual	36	20	56	-
Coletivo	220	31	-	251

Obs. Os valores em negrito, por variável de controle, demonstram o total de 307 sujeitos.

Instrumentos

1-Questionário de Identificação de Variáveis de Controle (QIVC)

2 -Inventário de Valores no Esporte Juvenil 2 (IVEJ-2)

Procedimentos

O Comitê de Ética em Pesquisa da UFRGS analisou e aprovou o projeto de número 18193. Os dados foram coletados durante o período de realização das atividades dos projetos em horários previamente agendados com seus respectivos coordenadores.

RESULTADOS

Teste *t* para amostra independente.

Tabela: Comparação entre as médias das dimensões dos grupos praticantes de esportes individuais e esportes coletivos

Dimensões	F	Sig.	T	gl	Sig.	Diferença das médias
Competência	13,081	0,000	6,136	140,453	0,000	3,50992
Moral	7,554	0,006	3,689	119,721	0,000	2,56178
Status	0,040	0,842	2,514	305	0,012	1,89055

Houve diferença estatisticamente significativa entre os esportes individuais e coletivos nas três dimensões. O grupo esportes individuais destacou-se em todas dimensões valorativas: competência, moral e status.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com esses resultados espera-se contribuir com a prática pedagógica do professor de educação física em projetos esportivos sociais. Fazer com que repense sua metodologia, uma vez que os esportes individuais podem estar sendo mais inclinados à vitória do que a orientação à tarefa e ao desenvolvimento de valores sociais.