

QUE SABERES INSPIRAM E REGULAM AS PRÁTICAS DAS PROFESSORAS DAS ESCOLAS DO CAMPO DE JAGUARÃO/ RS?

A Educação do Campo, constituída no âmbito das lutas dos movimentos sociais, defende a criação de projetos educacionais adequados às expectativas e às especificidades que caracterizam os modos de vida e de trabalho da população que reside nas áreas rurais brasileiras. Recentes diagnósticos nacionais têm apontado, entre outros aspectos, que a maioria dos professores que atuam nas escolas do campo não realizou algum curso que os tenha preparado para atender as recomendações constantes nas Diretrizes Operacionais da Educação Básica para as Escolas do Campo. Nesse contexto, apresentamos dados parciais de uma pesquisa, iniciada no final do ano de 2009, que visa, entre outras finalidades, investigar a proveniência de saberes implicados nas práticas pedagógicas de sete professoras que atuam em classes multisseriadas em funcionamento nas seis escolas da rede pública municipal, localizadas em áreas rurais de Jaguarão. A análise das histórias orais das participantes, registradas no período de setembro a novembro de 2010, revelou que apesar das professoras não terem formação específica para atuarem nas escolas do campo, inicial ou continuada, elas mobilizam saberes adquiridos em suas trajetórias de vida, pessoais e estudantis, e em espaços de convivência familiar, social e profissional, dados que contribuem com os atuais debates que ressaltam a importância do reconhecimento e da valorização do caráter plural de saberes necessários à docência.