

O Programa Nacional do Livro Didático(PNLD) busca garantir uma certa qualidade dos LD(Livros Didáticos) utilizados no país, a partir da distribuição de livros previamente avaliados mediante critérios específicos, entre eles, os tipos de recursos didáticos sugeridos pelos autores. Nesse trabalho, objetivamos contribuir para a caracterização das Atividades Didáticas Experimentais(ADE) em LD de Biologia. Para isso, selecionamos para análise o LD mais escolhido pelos professores das Escolas Públicas de Santa Maria/RS no PNLEM/2009 e a correspondente do mesmo autor no PNLD/2012. Após, identificamos e analisamos as ADE presentes nos Livros, a partir dos seguintes critérios(C) - quanto à/ao: articulação com o assunto a ser tratado(C₁), tópico da estrutura conceitual da Biologia ao qual a ADE se refere(C₂), indicação de local para realização(C₃); tipo de material necessário para a realização(C₄); necessidade de manipulação de dados numéricos(C₅); participação do aluno na manipulação do aparato experimental(C₆); objetivo de ensino da ADE(C₇). Constatamos que a maior parte das ADE: encontra-se no final do capítulo tanto na OD01(16/26), quanto na OD02(30/61); é utilizada para o ensino de Fisiologia Vegetal na OD01(18/26) e para Ensino de Citologia na OD02(24/51); não determina o local de realização do Experimento, tanto na OD01(25/26) quanto na OD02 (46/51); apresenta propostas de experimentos com utilização de materiais de baixo custo, tanto na OD01(25/26) quanto na OD02 (35/51); não exige manipulação de dados numéricos para a sua realização, tanto na OD01(25/26), quanto na OD02(35/51); não há sugestão para participação do aluno na atividade experimental, tanto na OD01(15/26), quanto na OD02(46/51); é utilizada, tanto na OD01(15/25), quanto na OD02 (34/51), apenas para a verificação de um tópico conceitual da Biologia. A partir dessa análise, podemos afirmar que, apesar de o número de ADE ter aumentado na nova edição do LD, a forma pela qual elas são apresentadas é semelhante a da edição passada, além disso, a estrutura das ADE reforça a visão de que o conhecimento científico é uma verdade já estabelecida e inquestionável.