

Criação do Curso de Pedagogia da FaE/UFPEL: a história em documentos

Autor: Mariane Gonçalves Leitzke

Instituição: UFPEL

Titulação: Graduada em Pedagogia

Email: marigleitzke@gmail.com

Autor: Priscila de Souza de Aguiar

Instituição: UFPEL

E-mail: priscylasouagui@yahoo.com.br

Titulação: Graduada em Pedagogia

Orientadora: Prof^ª. Dr^ª. Cristina Rosa

Instituição: UFPEL

Email: cris@ufpel.edu.br

Primeiro curso superior do país na formação de professores para as séries iniciais do Ensino Fundamental e com o objetivo de oferecer uma educação voltada para as classes populares, o curso de Pedagogia da FaE/UFPEL completou 30 anos em 2008. Criado em 24 de outubro de 1978 e ingresso da primeira turma em março de 1979, a investigação surgiu do desejo de conhecer, através de fontes orais e documentais, a história da Licenciatura, inexistente em um impresso até os dias de hoje. Inserida na pesquisa “Curso de Pedagogia da FaE/UFPEL: 30 anos de história”, no recorte aqui proposto, estamos considerando, prioritariamente, a documentação que, em seu conjunto, atesta a criação, implementação e desenvolvimento da licenciatura. Assim, as fontes com as quais temos tido contato são atas de reuniões anteriores à fundação do curso, atas fundadoras, procedimentos dentro da estrutura universitária, decretos, resoluções, pareceres e portarias que, de algum modo, indicam relação com a criação e implementação do curso. Os procedimentos metodológicos consistem em: **a)** coleta dos documentos; **b)** análise destes com relação à datas, conteúdo e assinaturas, **c)** elaboração de uma narrativa documental de criação do curso. Os primeiros resultados – na primeira fase da pesquisa – foram: a localização da ata de criação; localização de parte do processo que culminou com a aprovação do mesmo no COCEPE (Conselho de Ensino e Pesquisa) da Instituição; localização do primeiro currículo do curso; localização e contato com todos os primeiros docentes do curso; localização e contato com todos os primeiros servidores do curso; localização de todos os coordenadores do curso no período estudado; contato com parte considerável dos estudantes da primeira turma; localização do discurso de formatura da primeira turma; localização de um arquivo com entrevistas de coordenadores do curso; localização de parte dos currículos desenvolvidos no período dos 30 anos.