

Educação Especial e Salas de Recursos: Uma análise sobre a ampliação desse dispositivo pedagógico em municípios do Rio Grande do Sul



Mayara Costa da Silva (Bolsista)

Prof. Dr. Claudio Roberto Baptista (Orientador)

Apoio: CAPES/ CNPq

Introdução

Objetivo: Analisar a ampliação das Salas de Recursos Multifuncionais, consideradas um espaço pedagógico prioritário na atual Política de Educação Especial no Brasil. Tem o Estado do Rio Grande do Sul como contexto de referência e envolve quatro municípios que se constituem como pólos para o Programa “Educação Inclusiva: Direito à Diversidade”.

Questões Orientadoras

- Qual o espaço ocupado pelas Salas de Recursos no contexto da escolarização oferecida aos alunos com deficiência?
- Como têm se constituído as estratégias de ampliação das Salas de Recursos?
- Como são percebidas as Salas de Recursos nesses municípios?
- Qual o direcionamento do trabalho pedagógico?

Metodologia

Análise documental

- Textos/Políticas dos Municípios

Entrevistas com Gestores

- Alegrete
- Pelotas
- Santa Maria
- Santo Ângelo

Considerações

O que podemos perceber é que:

- Os quatro municípios consideram as Salas de Recursos um espaço de suma importância para a oferta do Atendimento Educacional Especializado, visando à complementação da escolarização.
- Possuem algumas dificuldades, como a carência de recursos humanos qualificados para o AEE.
- Vêm buscando direcionar suas ações para a formação e qualificação de professores para o Atendimento Educacional Especializado.