

Pesquisa em psicanálise na universidade: a perspectiva do pesquisador iniciante

Este estudo visa fazer uma pesquisa sobre a condição da pesquisa em psicanálise. Para alguns autores, em função de que a psicanálise tem como objeto o inconsciente e este, por sua vez, só pode ser apreendido no campo da prática clínica, não seria possível pesquisar em psicanálise sem ser psicanalista, pois o pesquisador não poderia articular seu conhecimento teórico à prática analítica. Temos por objetivo, a partir desta pesquisa, verificar a existência da possibilidade, bem como os limites, de se fazer pesquisa em psicanálise sem possuir uma formação analítica, tampouco uma experiência de prática clínica, visto que é esta a nossa situação enquanto iniciantes em prática de pesquisa na universidade. Além disso, buscamos compreender como a psicanálise está imersa nas universidades, tendo em vista que, apesar de esta fazer parte do currículo que forma psicólogos, a universidade não forma analistas. A metodologia utilizada para responder a estas questões será uma revisão bibliográfica, articulada à nossa interlocução com os outros pesquisadores do grupo de pesquisa, no qual este projeto está inserido. Esperamos que a ida a alguns textos de Freud, de outros psicanalistas, e, particularmente, a pesquisa de artigos atuais que abordem o tema psicanálise e universidade auxilie na compreensão das questões desta pesquisa. Este é um estudo ainda em andamento, mas, a partir das leituras que foram realizadas e do que foi produzido pelo grupo de pesquisa até então, podemos fazer algumas considerações iniciais, as quais pretendemos seguir desenvolvendo até o momento da apresentação desta pesquisa. Assim, verificamos que existe uma divergência de posições entre os psicanalistas no que concerne à realização de pesquisa em psicanálise pelos alunos na universidade, bem como ao lugar da psicanálise na universidade. Da mesma forma, também pudemos apreender, a partir do que já foi pesquisado, que a psicanálise ocupa na universidade um lugar que possibilita a produção, o questionamento ao discurso desta e um encontro que pode levar o aluno a buscar a sua formação analítica.