

Este projeto integra as atividades do PET-Conexões de Saberes: Políticas Públicas de Juventude, vinculado à pesquisa “Políticas Públicas e Juventude: a micropolítica em experiências de educação e trabalho”. O campo de pesquisa situa-se em experiências de educadores sociais envolvidos em formações de jovens participantes da Política Pública em Ponto de Cultura, parceria MEC, MinC e Grupo Hospitalar Conceição, realizadas na AMORB (associação comunitária dos moradores do conjunto residencial Rubem Berta). Naquele contexto a política visa à formação de comunicadores populares e o resgate da memória da COHAB Rubem Berta a partir da utilização de recursos audiovisuais e do diálogo sobre a relação Cultura e Saúde (na perspectiva de que saúde é qualidade de vida). Ao conhecermos tais experiências, problematizou-se de que forma operam os educadores e como eles se compreendem como executores desta política. O objetivo é caracterizar a implantação de uma proposta de formação em ponto de cultura, a partir das práticas realizadas por estes educadores. O recurso metodológico utilizado é o da pesquisa-intervenção, na perspectiva da socioanálise, tendo como principal estratégia a criação de espaços coletivos de análise. Os procedimentos estão em andamento, realizando-se observações participantes de atividades desenvolvidas pelos educadores; sessões comentadas de documentários que tratam das temáticas do projeto e produção de vídeos com relatos de suas trajetórias como educadores. A análise parcial dos dados construídos demonstra dificuldades da equipe executora em apropriar-se das habilidades técnicas que devem ser multiplicadas nas formações dos educandos. Apoio PET Conexões/MEC/SESU.