



Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul  
Faculdade de Educação- Pós-Graduação em Educação



## **EDUCAÇÃO CONTINUADA: UM INTERESSE INSTITUCIONAL, VOLTADO PARA A AUTOFORMAÇÃO DE SEUS DOCENTES NA PERSPECTIVA DE UMA EDUCAÇÃO PARA A INTEIREZA**

Profª Drª Leda Lísia Franciosi Portal (coordenadora) Lúcio Casagrande Pacheco (bolsista de Iniciação Científica- BPA2011)  
Grupo de Pesquisa Educação para a Inteireza: um (re)descobrir-se PPGE/PUCRS

### **PROBLEMA DA PESQUISA**

**Quais as contribuições que a Educação Continuada, pelo Interesse das Instituições de Ensino Superior, tem propiciado a autoformação de seus docentes na perspectiva de uma Educação para a Inteireza?**

### **OBJETIVO**

**Propor um novo olhar para a Educação Continuada, buscando evidenciar ligações, articulações, implicações e interdependências da produção científica como construção e mediação entre o Ser Humano e suas dimensões, visando a interpretar suas buscas em EC, num exercício de sua autoformação na perspectiva de uma Educação para Inteireza e suas relações com os interesses dos Cursos de Pedagogia nele inseridos.**

### **METODOLOGIA**

**Abordagem qualitativa, compreensivo-interpretativa, num enfoque transdisciplinar. Envolve professores do Curso de Pedagogia da Universidade de Passo Fundo (UPF-RS), selecionados por seus alunos, por Inventário de Desempenho Docente (Wilber 2003), e participantes de entrevistas individuais.**

**Análise Textual Discursiva dos dados orientada por Moraes e Galliazzi (2007).**

### **RESULTADOS PARCIAIS**

**Iniciada em abril/2011, desenvolveu etapa exploratória, realização e degravação das entrevistas, encontra-se em análise das Unidades de significado, para posterior elaboração de artigos.**

### **CONTRIBUIÇÕES ESPERADAS**

**Ampliação da compreensão de Educação Continuada, enquanto princípio de um sistema de Educação Global e estratégia cultural, para desenvolvimento Integral do Ser Humano (física, emocional, mental, social, espiritual), pela expansão de sua Consciência sobre si, os outros e a Natureza.**

**Oferta de indicadores de um novo “olhar” para as questões de Autoformação como processo permanente no decurso da vida.**

**Incentivo à reflexão das Universidades em sua responsabilidade social, na proposição situações de formação continuada.**

### **REFERÊNCIAS BÁSICAS**

**CATANANTE (2000), FURTER (1974), MORAES e GALLIAZZI (2007), CAPRA (2003), GALVANI (2002), NICOLESCU (1999), NÓVOA (1992), WILBER (2003), YUS (2002).**